



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

PLANO GESTÃO DA ESCOLA ESTADUAL “PROFESSOR CÍCERO USBERTI”

ÍNDICE

- 1- Histórico da Escola
 - 1.1- Da Criação
 - 1.2- Da instalação
 - 1.3- Dos diretores
 - 1.4- Das denominações
 - 1.5- Dos registros
 - 1.6- Do pessoal administrativo
 - 1.7- Das atribuições
- 2- Caracterização da escola
 - 2.1- Identificação
 - 2.2- Direção
 - 2.3- Cursos que a escola oferece
 - 2.4- Período e horário de funcionamento
- 3- Caracterização da clientela escolar
 - 3.1- Ensino Fundamental
 - 3.2- Ensino Médio
- 4- Recursos
 - 4.1- Recursos Físicos
 - 4.2- Recursos Materiais
 - 4.3- Recursos Humanos
 - 4.4- Colegiados e Instituições Escolares
- 5- Acesso e utilização coletiva dos diferentes ambientes escolares
- 6- Objetivos da Escola
- 7- Análise diagnóstica de metas e ações
 - 7.1- Metas
 - 7.2- Ações
- 8- Planos de Curso mantidos pela Escola
 - 8.1- Ensino Fundamental
 - a- Objetivos
 - 8.2- Ensino Médio
 - a- Objetivos
 - 8.3- Progressão Continuada no ciclo II do Ensino Fundamental
 - 8.4- Progressão Parcial do Ensino Médio
 - 8.5- Promoção do Ensino Fundamental
 - 8.6- Promoção do Ensino Médio
 - 8.7- Promoção Parcial
 - 8.8- Retenção
 - 8.9- Retenção Parcial
 - 8.10- Frequência
 - 8.11- Classificação
 - 8.12- Reclassificação
 - 8.13- Compensação de Ausências
 - 8.14- Recuperação



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP
Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

- 9- Sínteses dos Objetivos dos Conteúdos Programáticos
 - a- Ensino Fundamental
 - b- Ensino Médio
- 10- Síntese dos Conteúdos Programáticos
 - a- Ensino Fundamental
 - b- Ensino Médio
- 11- Carga Horária do Ensino Fundamental
- 12- Carga Horária do Ensino Médio
- 13- Plano de estágio profissional
- 14- Procedimentos para o acompanhamento e a Avaliação
- 15- Organização das HTPCs
- 16- Projetos Especiais
 - a-RP
- 17- Plano do Núcleo de Direção
- 18- Plano de trabalho do Núcleo Técnico Pedagógico
- 19- Plano de trabalho do Núcleo Administrativo
- 20- Plano de trabalho do Núcleo Operacional
- 21- Plano de trabalho do Núcleo do Corpo Docente
- 22- Conselho de Escola
- 23- Conselho de Classe/ Série
- 24- APM
- 25- Grêmio Estudantil
- 26- Plano de aplicação dos recursos financeiros
- 27- Avaliação Escolar
- 28- Normas de Gestão e Convivência
- 29- Proposta Pedagógica
- 30 Anexos:
 - a- Lista de alunos
 - b- Calendário Escolar
 - c- Grades curriculares
 - d- Horário de Funcionário
 - e- QM
 - f- Escala de Férias
 - g- Croqui
 - h- Projetos em andamento



HISTÓRICO DA ESCOLA

1.1-Da criação

Aos cinco dias do mês de setembro de 1962, o Presidente do Tribunal de Justiça Joaquim de Sylos Cintra, em exercício no cargo de Governador do Estado de São Paulo, promulgou a lei n.º 6922 criando o ginásio Estadual em Valentim Gentil.

1.2-Da Instalação

Aos vinte e um dias do mês de março de 1964, às nove horas, deu-se a Instalação Oficial do Ginásio Estadual de Educação e através de Portaria exarada pela Ilma Sr. Professora Maria de Lourdes Freire de Souza Machado, Inspetora Regional de São José do Rio Preto, determinou-se a execução dos despachos superiores, isto disposto em ata.

1.3-Dos Diretores

A Direção da E.E. "Prof. Cícero Usberti", ao longo de seu histórico, esteve assim dirigida.

1. Diretor: Simpliciano Rodrigues Santana Filho (da instalação 21/03/64 à 20/07/64), seguido por: Geraldo Janini (21/07/64 à 05/09/64)
José Maria Corrêa de Moraes (06/09/64 à 01/03/65)
Augusto Santim Filho (02/03/65 à 15/12/68)
Ezequiel Alves de Oliveira (16/12/68 à 31/12/69)
Geraldo Janini (01/01/69 à 30/04/70)
Simpliciano Rodrigues Grespi (28/02/73 à 04/12/75)
1. Diretor Efetivo Wellinton Garcia Peres (05/12/75 à 02/09/76)
2. Diretor Efetivo: Esmeralda Goes Roma (03/09/76 à 16/11/76), sendo substituída a partir de 17/11/76, por:
Ezequiel Alves de Oliveira (17/11/76 à 30/03/80) e Alberto Wadi Cridar (01/04/80 à 22/01/84)
3. Diretor Efetivo: Bader Jorge Martins Lorenti (23/01/84 à 10/07/88), afastada para responder pela Direção da E.E.P.S.G. "Parque Residencial Santa Amélia" – Votuporanga Res. SE 263/86, sendo substituída a partir de 14/03/87, por:
Maria José Borlina de Oliveira (25/03/87 à 10/07/88)
4. Diretor Efetivo: Maria do Carmo Vaccari Tezini (11/07/88 à 28/02/91), afastada a partir de 02/05/90 substituindo cargo vago de direção de escola, junto à E.E.P.G. "João Batista Budim Filho em Votuporanga, sendo substituída por":
Maria José Borlina de Oliveira (03/05/90 à 28/02/91)
5. Diretor Efetivo: Helena Marcia de Souza Fava Pinto: (01/03/91 à 25/03/91), afastada a partir de 26/03/91, pela Res. SE 50/89, junto a E.E.P.G. "Irma Pansani Marim", sendo substituída por:
Maria José Borlina de Oliveira (26/03/91 à 31/12/92).
Helena Márcia de Souza Fava Pinto: (02/01/93 à 05/07/93)
6. Diretor Efetivo: Antonio Alves de Lima: 06/07/93 até a presente data.

1.4- Das Denominações e Transformações

Lei n.º 6922 de publicada D.O. 06/09/62 (criação) ginásio Estadual de Valentim Gentil.



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP
Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

Criação do 2º grau Lei n.º 9808 publicada D.O. 18/04/67.

Instalação 06/03/71 e Funcionamento 22/03/71 “ENGE”- Escola Normal e Ginásio Estadual de Valentim Gentil.

Resolução SE de n.º 22, publicado 21/06/80, criou o curso de Formação Profissional.

Inciso III – artigo 7 da Deliberação C.E.E. 29/82 – Curso Colegial de Primeiro e Segundo Graus.

Em homenagem ao primeiro Diretor da E.E.P.G. “Vicente Santoro”, a E.E.P.S.G. de Valentim Gentil, passou a denominar-se E.E.P.S.G. Professor Cícero Usberti”, em 1981/82.

Em 1993 a E.E.P.S.G. Professor Cícero Usberti”, passou a ser Escola padrão.

Em 1996 com a reorganização das Escolas de 1º e 2º graus do Estado de São Paulo passou a atender a clientela de 5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental e 1ª a 3ª séries do Ensino Médio.

Em 1998, ainda com o processo de reorganização das Escolas Estaduais do Estado de São Paulo, de acordo com o documento da Secretaria de Estado da Educação intitulado A Organização do Ensino na Rede Estadual: Orientação para as Escolas pág. 8, atualmente, as unidades escolares denominam-se Escolas Estaduais (E.E.) acrescidas do nome ou patronímico e por Portaria da Dirigente Regional de Ensino, Profª. Marina Bavaresco de Resende, Publicada no D.O.E. de 31/12/98 Sessão 1 pag. 48 e 49 nos termos do Decreto n.º 39.902/95 e Res. 3/95, com fundamento na Deliberação CEE 26/86, alterada pela Deliberação CEE 11/87, Deliberação CEE 10/97 e indicação CEE 9/97, fica aprovado o Regimento Escolar da E.E. “Prof. Cícero Usberti”, localizada à Av. Cavalim n.º 11-65, Valentim Gentil, SP, Processo n.º 1142/1911/98.

1.5-Dos Registros

Consta em nossos registros que a 1ª matrícula da 1ª série do Ginásio Estadual de Valentim Gentil, foi dia 05/05/64, sexo masculino do aluno Adair de Jesus Agostinho, e sexo feminino da aluna Anilce Berrardo.

Cabe registrar também, que o primeiro dia letivo de então ginásio Estadual de Valentim Gentil, fora a 05/05/64, apresentado no seu corpo docente os professores e suas disciplinas:

- | | |
|-------------------------------------|------------------------|
| - Felix Jurandir de Lima | - Português / Inglês |
| - Lúcia Rodrigues | - Português |
| - Ida Rodrigues Simes | - Matemática |
| - Ezequiel Alves de Oliveira | - Francês |
| - Maria Mercedes de Moraes | - Desenho |
| - Augusto Santim Filho | - História e Geografia |
| - Maria de Lourdes C. B. D' Antonio | - Música |
| - Catharina Belheci | - Artes Industriais |
| - José Geraldo Albertoni | - Ed. Física Masculino |
| - Maria de Lourdes Preu | - Ed. Física Feminino |
| - Geoffrey Vieira | - Ciências |



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP

- Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

1.6- Do Pessoal Administrativo

1. *Escriturário: Geraldo Janini*
2. *Inspetor de alunos: Agostinho Narvaes Peres*
3. *Serventes: Silvia Lucas de Melo e João Gomes*

Consta também o primeiro certificado de conclusão do 2º grau, 01/76 nos termos dos artigos 16 e 23 alínea “a” da Lei 5692 de 11 de agosto de 1971, cujo concluinte foi Jose Luiz Albertone.

O primeiro diploma n.º 01/78 de Habilitação Profissional Assistente de Administração, em nível de 2º grau baseado na Lei 5692/71 e normas dos C.F.E. e confirmado o título de Técnico à Ado Alves dos Santos.

1.7- Das Atribuições

Certos de suas atribuições, no decorrer de todos esses anos, primorou a E.E. “Prof. Cícero Usberti” na integração de seus jovens no mundo que os oprime, dando-lhes armas para desafiar e lutar em todos os setores da vida atual, quer no profissionalismo, quer no cotidiano, pois o desafio existe e precisa ser vencido.



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

PLANO DE GESTÃO DA ESCOLA

2-CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

2.1-Identificação

Nome:- E.E. "PROF. CÍCERO USBERTI"
Endereço:- AV. CAVALIN, N.º 1-65 – CENTRO
CEP. 15.520.000 – VALENTIM GENTIL / SP
FONE: (017) 3485 1251-FAX- 17-3485-1525
e-mail: e028976a@see.sp.gov.br
Cadastro U.A.: - 44195
Fundamento Legal:- CRIAÇÃO - LEI 6922 DE 05/09/1962
Data da Instalação:- 21/03/64

Infra-estrutura:

Energia Elétrica - Rede Pública
Abastecimento de Água - Rede Pública (Sabesp)
Esgoto Sanitário – Rede Pública (Sabesp)

Área Física do Imóvel:-

Terreno:- 7.056 m²
Área Construída:- 3.490 m²
Pátio: 841m²
Quadras de Esportes: 1352m²
Área Livre: 1.373m²

2.2- Direção

Diretor de Escola: Antonio Alves de Lima
Vice-Diretora: Sandra Cristina Nogueira
Coordenadora Pedagógica do Ensino Fundamental do Ciclo II: Claudia Silva Marangoni
Coordenadora Pedagógica do Ensino Médio: Cinira Vaz da Silva

2.3- Cursos que a escola oferece

Nível / Modalidade	Organizaçã o	Duraçã o	Regime
Ensino Fundamental / Ciclo II (5ª a 8ª)	Anual	4 anos	Progressão continuada no ciclo
Ensino Médio	Anual	3 anos	Progressão Parcial



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP
Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

2.4- Período e horário de funcionamento

Período	Horário	Tipo de Classes / Séries	Total – Horas
Diurno	Manhã 07h: 00 às 12h20minh	5ª a 8ª Série – Ensino Fundamental	5 horas
	Tarde 12h30minh às 17h50minh	Ensino Médio 5ª a 8ª Série – Ensino Fundamental	5 horas
Noturno	19h00minh às 23h00minh	Ensino Médio	4 horas

3- Caracterizações da Clientela Escolar

A clientela é composta pelos setores: fabril, comercial, doméstico e rural. Por contar com um parque industrial noveleiro forte, há destaque dos trabalhadores das fábricas (muitas vezes como aprendiz devido à legislação trabalhista), assim como, numeroso também são os trabalhadores agro-pecuários.

Devido à flutuação do mercado existe também a movimentação sazonal em busca de empregos quando a época dos mesmos é fraca por aqui.

Mesmo contando com um mercado de trabalho marcante, existe ainda considerável faixa de alunos com carências respaldados pela A.P.M. e órgãos filantrópicos da comunidade.

3.1-Ensino Fundamental

Distribuição do número de alunos por turno (2011)

Manhã	Tarde	Noite	Total
314	319	00	633

FAIXA ETÁRIA

Período Diurno – de 10 a 17 anos, aproximadamente.

- Zona Rural: depende de transporte coletivo com veículos (peruas e ônibus) da Prefeitura Municipal.



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP

Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail:e028976a@see.sp.gov.br

- Apresentam um diagnóstico diferenciado, uns com bom nível de assimilação e outros com dificuldades na aprendizagem devido à falta de hábito de estudos originária na ignorância do valor do conhecimento.
- Costumam colaborar nas atividades desenvolvidas pelos professores.
- Existem grupos com resistência ao desenvolvimento das atividades desencadeadas pelos professores para a ocorrência da aprendizagem.
- Há problemas de ordem social localizados em pequenos grupos, já acompanhados pela Vara da Infância e Juventude.

3.2-Ensino Médio

Distribuição do número de alunos por turno (2011)

Manhã	Tarde	Noite	Total
160	30	265	455

FAIXA ETÁRIA

Período Diurno – de 15 a 17 anos aproximadamente.

Período Noturno – de 15 a 18 anos, aproximadamente.

Como se percebe, observando o quadro acima, a maioria dos alunos frequenta o período noturno.

- São adolescentes que procuram a escola como forma de auto – realização, alimentando esperanças de melhorias futuras.
- Após a conclusão do Ensino Médio, os alunos seguem para o Ensino Superior ou procuram os cursos técnicos para o mercado de trabalho.
- Uma parcela dos alunos exerce atividades remuneradas no comércio, indústria ou lavoura, como diarista ou mensalistas.
- A maioria é de nível sócio econômico médio baixo, cooperam e se interessam pelas atividades propostas pelo corpo docente.
- São altamente sociáveis, ativos e participantes nas promoções realizadas pela escola.



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP
Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

- Uma minoria se preocupa com a qualidade do ensino, questionando a escola, às vezes, quando algo não caminha a contento.
- Já começa a se formar a consciência participativa em grupos de pais, e reuniões são marcadas para as soluções de problemas nas diversas classes da U.E.

4- Recursos:

4.1-Dos Recursos Físicos

Dependências Existentes na Escola:

- 01 Sala de Diretoria
- 01 Sala de Vice-diretoria com armários para armazenamento de material escolar.
- 01 Sala de Secretaria
- 01 Sala de Espera
- 01 Sala de Professores
- 09 Salas de Aulas
- 01 Sala de Vídeo
- 01 Biblioteca
- 01 Laboratório de Informática
- 01 Laboratório de Ciências
- 01 Gabinete Odontológico
- 02 Quadras de Esportes descobertas
- 01 Quadra de Esporte coberta
- 01 Sala do Grêmio Estudantil
- 01 Sala de Almojarifado
- 01 Cozinha
- 01 Sala de Armazenamento de Alimentos
- 01 Refeitório
- 01 Pátio Coberto
- 02 Conjuntos de Sanitários internos (masc. / fem.): administrativo e docentes.
- 02 Conjuntos de Sanitários externos (masc. / fem.)

Em anexo o croqui do prédio (anexo 1)



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP
Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

4.2-Dos Recursos Materiais

Equipamentos Existentes em Funcionamento:-

- 02 TVS Colorida- 29”- Toshiba
- 09 TVS Colorida – 20” – 8 (Toshiba) e 1(Sonny)
- 08 Vídeo Cassete Toshiba 4 cabeças
- 01 Vídeo Cassete Gradiente 4 cabeças
- 02 1 Antena Parabólica – 2,85m – Tecsat 3200 plus – com controle remoto
- 01 Aparelho de Som Sony – completo: Tape, Cd, Radio, Toca Discos
- 03 Micro System Portáteis Aiwa

- 02 1Caixa de Som PR 500 Ciclotron e 1 Ciclotron PRC 360 Wattsome
- 01 Máquina Filmadora JVC GR – AX 710 danificada.
- 01 Máquina Fotográfica Yashika danificada.
- 01 Computador Pentium 166 com Impressora HP Deskjet 870 Cxi (Administrativo)
- 01 Impressora Epson LX 300
- 05 Computadores Completos Positivo com duas Impressoras HP Deskjet 720 C (Pedagógico)
- 05 Microcomputadores Completos AMD e 1 impressora a laser (Pedagógico)
- 01 Câmara de Vídeo
- 02 Scanner de mesa
- 01 Microcomputador completo Pentium III (Pedagógico).
- 02 HUB
- 01 Máquina de Xerox – Xerox 5416 (de uso geral)
01 fax a serviços da Secretaria e 01 (orelhão) instalado no pátio pertencente à Companhia Telefônica.

4.3- Recursos Humanos

Organização Técnica e administrativa



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP
Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

Núcleos	Composição	Função
Direção	01 Diretor 01 Vice-Diretor	Centro executivo do planejamento, organização, coordenação, avaliação e integração das atividades da unidade escolar.
Técnico-Pedagógico	02 Professoras Coordenadoras	Apoio técnico aos docentes e discentes
Administrativo	01 Secretário de Escola 02 Agentes de Organização Escolar. 01 Oficial Administrativo (Readaptado.), servindo em outra função do rol.	Apoio administrativo ao processo educacional e à direção da escola.
Operacional	02 Agentes de Organização Escolar (Inspetores de Alunos). 04 Agentes de Serviços Escolares. 01 Zelador (Servidor Municipal)	Apoio ao conjunto de ações complementares (limpeza, vigilância, manutenção, conservação, disciplina, etc.) da escola
Corpo Docente	27 Professores efetivos, sendo 05 afastados e 02 readaptados. 10 Professores OFA	Desenvolvimento das atividades relacionadas ao processo de ensino aprendizagem dos alunos
Corpo Discente – alunos da escola aos quais é garantido o livre acesso às informações necessárias à sua educação, ao seu desenvolvimento enquanto pessoa, ao seu preparo para o exercício de cidadania e à sua qualificação para o mundo do trabalho.		

Observação:- Planos de trabalhos de cada núcleo em anexo. (Anexo 2, 3, 4 e 5)



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP
Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

4.4- Colegiados e Instituições Escolares

Colegiado/ Instituição Escolar	Descrição
Conselho de Escola	Colegiado de natureza consultiva e deliberativa em assuntos referentes à gestão pedagógica, administrativa e financeira da escola. É formado por representantes de pais, alunos, professores, funcionários e especialista da educação.
Conselho de Classe / Série	Colegiado responsável pelo processo coletivo de avaliação do ensino e da aprendizagem. É formado por todos os professores da respectiva classe / série e alunos de cada classe.
Associação de Pais e Mestres	Instituição escolar que auxilia o processo educacional através da integração família – escola – comunidade. É formada por representantes dos pais, professores e alunos.
Grêmios Estudantil	É uma instituição escolar que reúne os estudantes de uma escola para que se organizem na defesa de seus interesses e na promoção de atividades educativas, recreativas e culturais.

4.5-Entidades Integradas ao Trabalho Escolar

- Prefeitura Municipal
- Conselho Tutelar da Criança e do Adolescente
- Centro de Saúde
- Casa da Agricultura
- Instituição Religiosa
- Serviço de Segurança Pública

Formas de relacionamento com a escola.



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP
Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

Prefeitura	Transporte Escolar Merenda Colaboração através de prestação de serviço profissional visando suprir necessidades de emergência e apoio na conservação do prédio escolar e adjacências
Conselho Tutelar	Participação no trabalho da escola em relação aos problemas de freqüências e evasão
Centro de Saúde	Assistência Médica Assistência Odontológica
Casa da Agricultura	Palestra com orientação ao aluno trabalhador
Instituições Religiosas	Palestras e celebrações
Serviço de Segurança Pública	Segurança e proteção externa aos alunos e palestras auxiliando a formação cidadã do educando

5-ACESSO E UTILIZAÇÃO COLETIVA DOS DIFERENTES AMBIENTES ESCOLARES

Todos os participantes do processo escolar da U.E. têm o direito de usar qualquer dependência da escola, desde que o faça seguindo as normas regimentares, tais como: requerimento dirigido ao diretor da escola, agendamento com os professores coordenadores pedagógicos, quando se fizer necessário, tais como sala de vídeo.

RESPONSABILIDADE

Todos que fazem uso dos diferentes ambientes escolares têm a responsabilidade individual e coletiva na manutenção de equipamentos, materiais, salas de aulas e demais âmbitos pertencentes à U.E., devendo reparar o dano que fizer deliberadamente.



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP
Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

6- OBJETIVOS DA ESCOLA

- Oferecer condições à prática de uma melhor qualidade de ensino com aulas participativas, valorizando as iniciativas, os avanços individuais e coletivos, com a preocupação constante de todos, voltada para o processo ensino – aprendizagem e para o respeito mútuo em todas as situações de convívio.
- Preparar o aluno para o acesso a níveis mais elevados de compreensão da realidade social e das formas de intervenção nessa realidade.
- Controlar a qualidade de ensino e ser capaz de avaliar seus resultados, identificando as providências administrativas e pedagógicas a serem tomadas.
- Incentivar a participação ativa da comunidade através dos membros da APM, Conselho de Escola nas reuniões programadas para estudo e solução de problemas que poderão surgir.

Para o período Noturno, especificamente.

- Ser mais flexível no que diz respeito às necessidades do aluno em relação ao tempo disponível para realizar suas atividades escolares.
- Oferecer todas as possibilidades de apoio pedagógico para que possa efetivar o ensino – aprendizagem (utilização da biblioteca, laboratório de ciências, palestras, etc.).
- Propiciar e adequar os conteúdos do conhecimento de forma sistematizada e significativa que levará em conta a situação especial do aluno trabalhador.
- Proporcionar experiências esportivas, culturais e de lazer.

7- ANÁLISE DIAGNÓSTICA, METAS E AÇÕES:-

Problemas Associados:

1. Muitos pais ainda não participam da vida escolar de seus filhos.
2. Dificuldade dos alunos de modo geral, na construção de conhecimento, bem como dificuldade em ler e interpretar textos. Apesar de projetos de leituras implementados pelos professores no decorrer do ano letivo (Roda de leitura e projeto da pasta).
3. Problemas do aluno do noturno como: cansaço, falta de tempo para estudar, pesquisar e outros problemas comuns na adolescência.
4. Muitos alunos egressos apresentam maiores dificuldades em relação aos estudos.
5. Classes numerosas dificultam, inclusive, o trabalho na sala de aula.
6. Freqüência irregular dos alunos, no período noturno, às sextas-feiras.



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP

Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

Comentário sobre problemas identificados

A maioria dos alunos vem de famílias empregadas nas fábricas ou vivem no campo. A escola adota o uso do uniforme para não gerar discriminação quanto a vestimenta do aluno e facilitar a identificação do aluno na rua (devido a violência). A escola procura viabilizar e melhorar a aprendizagem dos alunos através de projetos interdisciplinares como idas ao cinema, atividades extra escola, como visitas a pontos turísticos do próprio município.

Quanto aos problemas educativos podemos verificar a falta de motivação do aluno com relação a sua aprendizagem, neste aspecto a Escola procura desenvolver atividades extracurriculares de envolvimento da comunidade como um todo, buscando a valorização as produções dos alunos.

Sabendo que o desemprego e o desajuste familiar vêm se agravando, muitos educandos se tornam vítimas desses males: vivem com os avôs, ou só com um dos pais. Há alguns casos em que vivem com padrastos e são maltratados por eles. Tudo isso reflete na escola através da violência, indisciplina, evasão e repetência.

Há necessidade também de construção de salas para atender melhor o aluno numa aprendizagem diversificada e melhor qualidade.

As reuniões de pais têm se realizado em horários adequado para freqüência dos pais e para garantir maior participação, mas os pais de alunos problemáticos, dificilmente procuram a escola. Na solução deste problema a Escola adota uma estratégia de ação, convoca os pais através dos meios de comunicação (Radio local) e depois uma convocação através do Conselho Tutelar local.

Vários programas são realizados anualmente, buscando maior interação escola – comunidade:

- Atos cívicos – comemorações, campeonatos e palestras.
- Escola da Família nos finais de semana.

Muitos desses eventos têm apoio da Rádio Comunitária local.

A maioria dos docentes tem boa formação e experiência. A dificuldade, nesse campo, se observa nos docentes recém formados, principalmente com relação à disciplina. Atualmente ocorre uma dificuldade de encontrar professores para substituir, devido a falta de estímulo para carreira docente. Capacitação dos mesmos vem sendo realizada durante as HTPCs, onde a Coordenação Pedagógica desenvolve uma constante atualização dos profissionais, através de leituras diversificadas, apresentação de vídeos, elaboração de aulas diversificadas. A Oficina Pedagógica atualmente vem realizando visitas pontuais nas HTPCs, com a finalidade de apresentar maneiras inovadoras de ação educacional. Estas ações vêm contribuindo para o aperfeiçoamento docente da unidade escolar.



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP
Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

METAS:-

- a) Busca constante da melhoria do ensino: por meio de ações organizadas estrategicamente e apoiadas pelos meios (humanos, materiais e físicos) que a escola possui nas várias disciplinas da grade curricular. São desenvolvidos projetos de apoio e implementação do currículo, projetos de revitalização do ambiente escolar, projetos voltados a saúde pública local. Vide anexos.
- b) Integração: estreitamento dos laços de integração escola / comunidade propiciado por ações de que se utilizam os meios escolares e produzam o acesso da sociedade local à unidade escolar. A Escola desenvolve o Projeto Escola da Família e Acesso Escola. Onde a comunidade local encontra cursos e serviços gratuitos.
- c) Participação: utilização das instituições auxiliares (A.P.M., Grêmio Estudantil, etc.) com ações que visem o aprimoramento social do educando, trazendo sua família assim como ex-alunos para dentro da escola, a fim de que se desenvolva e se conscientize o trinômio aluno/família/comunidade.

AÇÕES A SEREM DESENCADEADAS A FIM DE SE ATINGIR AS METAS PROPOSTAS:-

- I -- Busca de melhoria de ensino: aplicação de técnicas inovadoras e motivadoras tais como:
 - Uso da sala Acesso Escola.
 - Uso de vídeo e DVD versando sobre temas atuais.
 - Projetos que visem o relaxamento da tensão social e o melhor relacionamento social (músicas e danças). Utilizamos o pátio escolar para apresentação destes projetos.
 - Jogos: (xadrez, dama, trilha) para o desenvolvimento do raciocínio.
 - Correio da ação e aproximação (mensagens, bilhetes) trocado pelos alunos em uma caixa postal escolar visando assim uma melhor comunicação, redação interpretação.
 - Desenvolvimento de campeonatos escolares: visando a participação da comunidade escolar, integração e dissipação da violência na escola e em seu entorno.
 - Gincanas estudantis: visando o estímulo à competição sadia, arrecadação de fundos e conservação do patrimônio público além de expandir o conhecimento do folclore nacional.
 - Visitação: através de excursões a locais que ampliem o leque de conhecimento do aluno além de lhe proporcionar prazer e satisfação na convivência com a natureza e obras realizadas pelas mãos humanas.
 - Ações de parcerias: projetos que visem a tirar o menor da rua dando-lhe formação profissional e satisfação de ser útil, incentivo ao protagonismo juvenil (fanfarra, jogos, danças, karaôquê). Ações que ressaltem a preservação do meio ambiente (consumo e água, uso correto do solo e os perigos da poluição).

Ações específicas de aplicações imediatas visando soluções diagnosticadas nos problemas associados



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP
Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

Meta 1:- Facilitar o processo de adaptação de alunos do 6º ano.

Ações:-

- Dinamizar o trabalho em salas.
- Propiciar um clima de tranquilidade e segurança para que os alunos se tornem confiantes e participativos.
- Valorizar e empregar o diálogo como forma de esclarecer conflitos e tomar decisões coletivas em sala de aula.
- Orientar os alunos para formação de hábitos de estudos e normas de conduta em sala de aula.

Meta 2:- Maior participação dos pais na vida escolar.

Ações:

- Promover maior participação de pais nas decisões da Unidade Escolar através da APM, Conselho de Escola e Grêmios Estudantil.
- Participação dos pais nas reuniões da escola e nas comemorações
- Promover a conscientização e a participação dos pais na conservação do patrimônio escolar, colaborando na execução de pequenos reparos e limpeza na Unidade Escolar.
- Promoção de encontro de pais para discutir questões relativas ao aproveitamento, comportamento, freqüências e evasão de crianças e adolescentes.

Meta 3:- Regastar o interesse pela leitura e escrita, através de projetos criados pelos docentes que visem melhorar a produção escrita dos alunos, para tanto serão desenvolvidas as ações descritas a seguir:

Ações:

- Incentivar os alunos, ao trabalho de pesquisa utilizando a biblioteca.
- Concursos de poesias, crônicas e frases.
- Organização de Mural, pelos alunos, em sala de aula, com temas trabalhados no currículo.
- Incentivar a leitura oral em sala de aula.
- Criar espaços para que os alunos exponham o que lêem desenvolvendo a linguagem oral, também importante para o crescimento em relação à escrita, rodas de leitura.



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP

Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

- Exposição de trabalhos elaborados na sala de informática tais como: gráficos, tabelas, gravuras, pesquisas na Internet, feira semestral.

Meta 4:- Melhoria do aproveitamento escolar do aluno.

Ações:

- Fornecer subsídios ao professor quanto a uso de métodos diversificados no trabalho em sala de aula, utilizando as HTPCs e as reuniões de replanejamento.
- Solicitar colaboração dos estagiários da Escola da Família nas atividades complementares preparadas pelos docentes.
- Elaborar gráficos de aproveitamento da recuperação.
- Encaminhar para o Projeto de Reforço e Recuperação (RP) os alunos com problemas de aprendizagem.

Meta 5:- Diminuir significativamente o índice de Evasão e Retenção na escola.

Ações:-

- Tornar as aulas mais participativas.
- Buscar ajuda junto ao Conselho Tutelar com palestras e círculos de discussão onde os alunos possam participar.
- Conscientizar alunos e pais sobre a importância da educação na vida do aluno através de reuniões, palestras de ex-alunos, profissionais da comunidade para o Ensino médio. Intensificar a participação da APM e Conselho de Escola.
- Intensificar o bom relacionamento entre educadores e alunos.

Meta 6:- Integrar o aluno ao processo ensino-aprendizagem.

Ações:

- Sondagem das dificuldades do aluno.
- Promover atividades em que todos participem.
- Orientar para formação de novos hábitos de estudos.
- Incentivo à frequência às aulas e propiciar um clima de tranquilidade e segurança que promova a auto-estima tornando-os confiantes e participativos.



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP
Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

- Encaminhar para a RP os alunos com defasagem ou dificuldades claramente identificadas e não superadas na recuperação contínua.

Meta 7:- Melhorar a freqüência dos alunos no período noturno, às sextas-feiras e aumentar o rendimento escolar dos mesmos.

Ações:

- Dinamizar as aulas tornando-as mais atraentes e participativas através do uso da informática, do vídeo, do trabalho em laboratório.
- Uso de biblioteca para pesquisa.
- Organização de mural na sala de aula e respeito de assuntos significativos utilizando-se de revistas e jornais.
- Conscientizar o aluno sobre a importância da freqüência às aulas.
- Organização de painéis onde os alunos possam dialogar sobre os estudos realizados e preferências futuras.
- Utilizar temas transversais a fim de atrair o aluno para, com prazer, motivá-lo à desempenhar as atividades propostas.
- Exercer atividades do Protagonismo Juvenil como: danças, coral, teatro, jogos, etc. ...
Efetivar de fato, o protagonismo juvenil, para que essas ações ocorram

8-PLANOS DE CURSOS MANTIDOS PELA ESCOLA

8.1-Ensino Fundamental (Ciclo II) – (6º ano a 8ª série).

Objetivo:- O Ensino Fundamental, através de conteúdos, metodologias e avaliação têm os seguintes objetivos, para que no final desta etapa o aluno seja capaz de:

- compreender a cidadania como participação social e política, assim como exercício de direitos e deveres políticos, civil e social, adotando, no cotidiano, atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito;
- posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas;
- conhecer características fundamentais do Brasil nas dimensões social, material e cultural como meio para construir progressivamente a noção de identidade nacional e o sentimento de pertinência ao país;
- conhecer e valorizar a pluralidade do patrimônio sócio-cultural brasileiro, bem como aspectos sócio-culturais de outros povos e nações, posicionando-se contra qualquer discriminação



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP

Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

baseada em diferenças culturais, de classe, social, crenças, sexo, etnias ou outras características individuais e sociais. Aplicando no ambiente escolar a Lei 10.639/2003, que determina o estudo da cultura africana e da África nas escolas do Brasil;

-perceber-se integrante, dependente e agente transformador do ambiente, identificando seus elementos e as interações entre eles, contribuindo ativamente para melhoria do meio ambiente;

- favorecer o conhecimento ajustado de si mesmo e o sentimento de confiança em suas capacidades afetiva, física, ética, estética, de inter-relação e de inserção social, para agir com perseverança na busca de conhecimento e no exercício da cidadania;

-conhecer o próprio corpo e dele cuidar, valorizando e adotando hábitos saudáveis como um dos aspectos básicos da qualidade de vida e agindo com responsabilidade em relação a sua saúde e à saúde coletiva;

-utilizar as diferentes linguagens - verbais, musical, matemática, gráfica, plástica e corporal – como meio para produzir, expressar e comunicar suas idéias, interpretar e usufruir das produções culturais, em contextos públicos e privados, atendendo a diferentes intenções e situações de comunicação;

-saber utilizar diferentes fontes de informação e recursos tecnológicos para adquirir e construir conhecimentos;

-questionar a realidade formulando-se problemas e tratando de resolvê-los, utilizando para isso o pensamento lógico, a criatividade, a intuição, a capacidade de análise crítica, selecionando e verificando sua adequação.

Integração e Seqüência dos Componentes Curriculares

Os Componentes Curriculares que compõem o Ensino Fundamental Ciclo II, estão dispostos na grade curricular, com a respectiva carga horária semanal e anual. As disciplinas estão interrelacionadas de tal sorte que a aprendizagem ocorra de forma natural e abrangente em todas as áreas do conhecimento, tanto no sentido horizontal (mesma séries) como no vertical (séries consecutivas), buscando o aprofundamento e grau de complexidade dos conteúdos a serem desenvolvidos a fim de atender as necessidades e possibilidades dos alunos.

A articulação desses fatores possibilitará a sequenciação dos conteúdos. A interdisciplinariedade e os temas transversais estarão inter-relacionados e articulados aos objetivos da diferentes disciplinas e discutidos constantemente nas HTPCs e têm como referências os Parâmetros Curriculares do Estado de São Paulo, Parâmetros Curriculares Nacionais (Temas Transversais) e o Currículo Oficial do Estado de São Paulo, além de 2010, aplicação de novas metodologias e dinâmicas que vão aparecendo, trazidas por todos aqueles que zelam pela educação.

Em cada Componente Curricular do Ensino Fundamental serão incorporados temas transversais, priorizando e contextualizando as questões da Ética, da Pluralidade Cultural, do Meio Ambiente, da Saúde, da Orientação Sexual, do Trabalho e o Convívio Social na Escola, de forma individual, mas não estanque os objetivos serão elaborados pela a ação dos professores,



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP
Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

definidos por critérios adotados em reunião sempre em consonância com a Proposta Educacional da U.E., assim:

8.2-Ensino Médio

a) **Objetivo:** etapa final da educação básica, com duração mínima de 03 (três) anos, terá como finalidade:

I – a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos.

II – a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posterior

III – o aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento de autonomia intelectual e do pensamento crítico.

IV – a compreensão dos fundamentos científicos – tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina. (Art. 35 da L.D. B n.º 9.394).

V – o currículo, enquanto instrumentação da cidadania democrática deve contemplar conteúdos e estratégias de aprendizagem que capacitem o ser humano para a realização de atividades nos três domínios da ação humana: a vida em sociedade, a atividade produtiva e a experiência subjetiva, visando à integração de homens e mulheres no tríplice universo das relações políticas, do trabalho e da simbolização subjetiva. Nessa perspectiva o Ensino Médio deve ter como pilar: Aprender a conhecer Aprender a fazer, Aprender a viver, Aprender a ser (PCN).

Integração dos Componentes Curriculares.

Os Componentes Curriculares que compõem o Ensino Médio estão dispostos na grade curricular, com as respectivas cargas horárias semanais e anuais. As disciplinas estão interrelacionadas de tal sorte que a aprendizagem ocorra de forma natural e abrangente em todas as áreas do conhecimento, tanto no sentido horizontal (mesma séries) como no vertical (séries consecutivas), buscando o aprofundamento e grau de complexidade dos conteúdos a serem desenvolvidos a fim de atender as necessidades e possibilidades dos alunos.

A articulação desses fatores possibilitará a sequenciação dos conteúdos. A interdisciplinariedade e os temas transversais estarão inter-relacionados e articulados aos objetivos das diferentes disciplinas e discutidos constantemente nas HTPCs e têm como referências os Parâmetros Curriculares, além de aplicação de novas técnicas que vão aparecendo, trazidas por todos aqueles que zelam pela educação.



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP

Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

Em cada Componente Curricular do Ensino Médio serão incorporados temas transversais, priorizando e contextualizando as questões da Ética, da Pluralidade Cultural, do Meio Ambiente, da Saúde, da Orientação Sexual, do Trabalho e o Convívio Social na Escola, de forma individual, mas não estanque os objetivos que serão elaborados pela ação dos professores, definidos por critérios adotados em reunião conjunta e sempre em consonância com a Proposta Educacional da U.E., assim:

I – destacar a educação tecnológica básica a compreensão do significado das ciências, das letras e das artes; processo histórico de transformações da ação da sociedade e da cultura, a língua portuguesa como um instrumento de comunicação, acesso ao conhecimento e exercício de cidadania.

II – adotar metodologias de ensino e de avaliação que estimam a iniciativa dos estudantes.

III – ser incluído uma língua estrangeira moderna, como uma disciplina obrigatória, escolhida pela comunidade escolar, e uma segunda, em caráter optativo, dentro da disponibilidade da U.E.

§ 1º - Os conteúdos, as metodologias e as formas de avaliação serão organizados de tal forma que ao final do Ensino Médio o educando demonstre:

- domínio dos princípios científicos e tecnológicos que presidem a produção moderna.
- conhecimento das formas contemporâneas de linguagens.
- domínio dos conhecimentos de filosofia e sociologia necessários ao exercício de cidadania art. 36 da L.D.B. – Lei n.º 9.394)

As disciplinas que compõem a grade curricular estão relacionadas de forma a atingir os objetivos do curso elencadas atrás tanto na forma horizontal (disciplinas da mesma série) como na vertical (séries diversas) além da finalidade da integração global do aluno na nova série, se obtido pelo processo da reclassificação. Esta integração e seqüência dos componentes curriculares serão constantemente discutidas nas HTPCs e têm como referências os Parâmetros Curriculares do Estado de São Paulo, além de aplicação de novas técnicas que vão aparecendo, trazidas por todos aqueles que amam a educação, devido a característica peculiar do aluno do período noturno.

- **Metodologia:** A metodologia sociointeracionista (a aprendizagem estimula e fomenta processos de desenvolvimento que, uma vez realizados, criam novas possibilidades de aprendizagem) através de experiências, pesquisas e reflexões de educadores e educandos.
- **Objetivos:** definidos por série, classe e turnos, determinados em função dos diagnósticos levantados por colaboradores da comunidade local, educadores e professores.
- **Conteúdo:** selecionados, condizentes com a realidade do aluno, partindo de conhecimentos já adquiridos e estimulando a criatividade.
- **Estratégia:** Algumas estratégias devem ser definidas coletivamente pelo conjunto docente, orientadas pela equipe de coordenação.
- **Avaliação:** a equipe (professores, educadores) avalia a qualidade da aprendizagem que a U.E. presta a sua clientela, mediante um processo de avaliações diagnósticas, com



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP

Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail:e028976a@see.sp.gov.br

- estratégias variadas e definidas pelos docentes (pesquisas, provas objetivas, observações sistemáticas da participação do aluno, trabalhos em murais, maquetes, etc.), transcritas para uma ficha de acompanhamento que refletirá o desempenho global e individual de cada aluno, funcionando não como instrumento de seleção, mas onde são propostos conhecimentos, pesquisas, experiências, reflexões e auferida a aprendizagem do aluno à cada atividade desenvolvida, não se tratará de média entre os trabalhos aplicados e sim medidas as habilidades e competências adquiridas à cada atividade onde o professor verificará se existe a necessidade de recuperação do conteúdo aplicado, traduzindo sua observação por meio de notas.

Estabelecidos os objetivos e os critérios da aplicação das respectivas notas (expressas por números inteiros de 0 à 10 que ao final do ano letivo traduzir-se-ão por (art. 3º Res. 30, de 10/05/2007):

- de 0 a 4;
- de 5 a 10.

Recuperação: oportunidades novas, com reelaboração dos conteúdos não assimilados pelos alunos no decorrer do ano letivo. Buscando a interdisciplinaridade, HTPC, RP e demais ações de recuperação (paralela e continua.), para melhorar o ato avaliatório e efetuar um bom plano de recuperação. Utilizar diferentes estratégias das já utilizadas.

- **Ambiente:** fazer da U.E. um local amistoso, cordial com trocas recíprocas de atitudes produtivas de hábitos sadios e conseqüente consecução dos objetivos propostos com harmonia, propiciando-lhes atrações de agrado coletivo, como jogos, filmes, representações teatrais, coral, exposições, danças, etc.

8.3-PROGRESSÃO CONTINUADA NO CICLO II DO ENSINO FUNDAMENTAL

A Escola adota, no Ensino Fundamental, o regime de Progressão Continuada assim entendido o regime em que o aluno não será retido por aproveitamento no interior do ciclo, desde que:

I – submeta-se a todos os processos de avaliação;

II – participe das atividades de recuperação relativas aos componentes em que demonstrar baixo rendimento (insatisfatório) artigo 43 do Regimento Escolar de 15/12/1998.

III – Tenha a freqüência mínima de 75% por disciplina da grade curricular aprovada*. (fundamento legal – indicação CEE N°9/97, página 161 do livro LEGILAÇÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO, volume XLIV (julho/dezembro/97)

Dentro do ciclo II do Ensino Fundamental a forma de evolução escolar do aluno é de **progressão continuada**, ou seja de avanço contínuo dos alunos em um dado grupo de séries escolares que dessa forma, não eliminem nem o esquema **seriado**, nem os **patamares de conteúdos e habilidades** a serem dominados pelo aluno ao final de cada série. Elimina, entretanto, o corte rígido de reprovações e retrocessos ao final de cada série e



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP
Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

abre a possibilidade, através de um sistema intensivo, paralelo e contínuo de reforço e recuperação, de todos os alunos irem avançando com seu grupo / classe nas séries intermediária do ciclo II. Deve, contudo, ser atingido um determinado patamar de aprendizagem ao final do grupo de séries ou ciclo II.

Na rede estadual de ensino, os alunos poderão progredir da 5ª ao final da 7ª série continuamente, sem interrupções, sem reprovações desde que observando os itens I, II e III da PROGRESSÃO CONTINUADA NO CICLO II DO ENSINO FUNDAMENTAL acima. Ao final da 8ª série do ciclo II, caso não atinjam os patamares de conhecimento e habilidades desejáveis, ficarão retidos por um ano, para recuperação e reforço das lacunas de aprendizagem do ciclo II.

8.4-PROGRESSÃO PARCIAL NO ENSINO MÉDIO

A escola adota no Ensino Médio regime de progressão parcial de estudos para os alunos que, após estudos de recuperação, não apresentarem rendimento escolar satisfatório.

§ 1º O aluno com rendimento insatisfatório em até três componentes curriculares será classificado na série subsequente, devendo submeter-se, nesta série, a estudos paralelos de recuperação, ou dependência, nos componentes em que foi retido, inclusive 8ª série do Ensino Fundamental.

§ 2º O aluno com rendimento insatisfatório em mais de três componentes curriculares será classificado na mesma série, ficando dispensado de cursar os componentes curriculares concluídos com êxito no período letivo anterior.

Será aplicada a progressão parcial de estudos aos alunos da 8ª série do ensino fundamental, nos termos do artigo anterior.

Parágrafo único – O aluno de 8ª série do Ensino Fundamental, em progressão parcial, poderá matricular-se no Ensino Médio, se houver vaga, desde que estude em outro período, as disciplinas em que teve rendimento insatisfatório. Artigos 44 e 45 respectivamente do Regimento Escolar de 15/12/1998.

8.5-PROMOÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Para alunos das séries intermediárias do ciclo II do Ensino Fundamental, com rendimento escolar satisfatório e 75% ou mais de frequência em cada disciplina (fundamento legal indicação CEE Nº9/97).



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP
Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

Para alunos dos ciclos II do Ensino Fundamental, e de outros cursos, em qualquer série, com frequência inferior a 75% de frequência se, e somente quando, a escola considerar o rendimento escolar satisfatório. Caberá ao Conselho de Classe e Série avaliar e decidir se a ausência às aulas prejudicou ou não o desempenho do aluno para prosseguimento de estudos. (pág. 23 e 24 de **A Organização do Ensino na Rede Estadual**, Orientação para as Escolas, São Paulo 1998).

8.6-PROMOÇÃO DO ENSINO MÉDIO

Para alunos das séries intermediárias do Ensino Médio, com rendimento escolar satisfatório e 75%* ou mais de frequência.

Para alunos do Ensino Médio, e de outros cursos, em qualquer série, com frequência inferior a 75%* de frequência se, e somente quando, a escola considerar o rendimento escolar satisfatório. Caberá ao Conselho de Classe e Série avaliar e decidir se a ausência às aulas prejudicou ou não o desempenho do aluno para prosseguimento de estudos. (pág. 23 e 24 de **A Organização do Ensino na Rede Estadual**, Orientação para as Escolas, São Paulo 1998).

8.7-PROMOÇÃO PARCIAL

Para alunos da 8ª série do Ensino Fundamental, com rendimento insatisfatório em até três componentes curriculares. Neste caso, o aluno cursará esses componentes concomitantemente à série subsequente. No caso dos alunos da 8ª série, a progressão parcial dependerá da existência de vagas no Ensino Médio e da disponibilidade de horário do aluno para cursar, ao mesmo tempo, os componentes da 8ª série e o Ensino Médio;

Em se tratando de alunos com frequência inferior a 75%, caberá à escola avaliar e decidir se a ausência prejudicou, ou não o desempenho do aluno para prosseguimento de estudos com progressão parcial.

8.8-RETENÇÃO

Para alunos das séries intermediárias do ciclo II do Ensino Fundamental, e os alunos de todas as séries do Ensino Médio com rendimento insatisfatório e frequência inferior a 75%.

Para alunos, ao final da 8ª série do Ensino Fundamental e de cada série do Ensino Médio, com rendimento insatisfatório em todos os componentes curriculares, independentemente da frequência;



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP
Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

Para alunos, ao final do ciclo II do Ensino Fundamental, com rendimento insatisfatório, sendo que os mesmos participarão por um ano de programação específica de recuperação ou de componentes curriculares do ciclo II.

8.9-RETENÇÃO PARCIAL

Para alunos da 8ª série do Ensino Fundamental e de cada série do Ensino Médio, com rendimento insatisfatório em mais de três componentes curriculares, ficando dispensados de cursar os componentes concluídos com êxito anteriormente. (pag. 25 e 26 de **A Organização do Ensino na Rede Estadual**, Orientação para as Escolas, São Paulo 1998).

8.10-FREQUÊNCIA

Contudo, a nova LDB reafirma que o processo contínuo do aluno e o trabalho da escola dependem da presença do aluno. Dessa forma, a frequência inferior a 75% das aulas pode resultar na permanência do aluno na mesma série, ou seja, na interrupção da progressão. Caberá à escola avaliar e decidir se a ausência prejudicou irremediavelmente o desempenho do aluno e, neste caso, retê-lo na série em que estava matriculado.

A escola fará o controle sistemático da frequência dos alunos às atividades escolares e bimestralmente, adotará as medidas necessárias para que os alunos possam compensar ausências que ultrapassem o limite de 20% do total das aulas dadas. (pag. 18, 19 e 26 de **A Organização do Ensino na Rede Estadual**, Orientação para as Escolas, São Paulo 1998).

8.11-CLASSIFICAÇÃO

Classificar significa matricular o aluno na série adequada ao seu grau de desenvolvimento e conhecimento, levando em consideração a faixa etária na qual se encontra em qualquer época do ano.

A classificação, que é adotada para os alunos de todas as séries do ensino fundamental e médio, regular ou supletivo, e de outros cursos, a partir da 2ª série do ensino fundamental. Ocorre nas seguintes circunstâncias:

Para alunos da própria escola, com base no rendimento escolar e na frequência, resultando, a cada ano, em promoção, retenção, promoção parcial ou retenção parcial.

Nos casos de **transferência**, para alunos provenientes de outras escolas do país ou do exterior. Neste caso, quando houver lacuna curricular de séries já cursadas, será feita adaptação de estudos.



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP
Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

Independentemente de escolaridade anterior do aluno, mediante avaliação feita pela escola, observada o critério de idade e outras exigências específicas do curso ou do sistema de ensino.

8.12-RECLASSIFICAÇÃO

Reclassificar é rever e alterar a classificação de um aluno em determinada série ou etapa escolar de forma a promover a aceleração de estudos. Quem avalia o conhecimento e reclassifica o aluno é a escola. Não é um processo automático. A escola decide a série ao desenvolvimento do aluno.

A reclassificação, que consiste em matricular o aluno em série mais avançada em relação à anteriormente cursada. Para tanto, deve ser considerada a correspondência entre a idade e a série para qual irá e a avaliação de competências.

A avaliação de competências deve:

- *versar sobre as matérias da base nacional comum;*
- *ser realizada por docente(s) da escola, indicando(s) pelo diretor;*
- *conter análise dos resultados e definição, pelo conselho de Classe, da série em que o aluno deverá ser reclassificado;*
- *indicar a necessidade de eventuais estudos de recuperação;*
- *apresentar registro do parecer conclusivo do Conselho de Classe.*

A reclassificação ocorrerá mediante;

- requerimento do próprio aluno ou de seu responsável, dirigido ao diretor da escola;
- proposta apresentada pelo(s) professor(es) do aluno.

A reclassificação, para o aluno da própria escola, deverá ocorrer, no máximo, até o final do primeiro bimestre letivo e, para o aluno recebido por transferência ou oriundo de outro país, **com ou sem documentação comprobatória de estudos anteriores**, em qualquer época do período letivo. (pag. 23 e 26 de **A Organização do Ensino na Rede Estadual**, Orientação para as Escolas, São Paulo 1998).

8.13-COMPENSAÇÃO DE AUSÊNCIA

É importante ressaltar a responsabilidade da família na garantia da freqüência. Caberá à escola alertar a **família** e informar os **Conselhos Tutelares** para que assumam seus papéis,



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP
Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

visando garantir a presença do aluno na escola. (pag. 27 de **A Organização do Ensino na Rede Estadual**, Orientação para as Escolas, São Paulo 1998).

As atividades de compensação de ausências serão programadas, orientadas e registradas pelo professor da disciplina com a finalidade de sanar as dificuldades de aprendizagem provocadas pela frequência irregular às aulas.

As atividades de compensação de ausências serão oferecidas aos alunos que tiverem suas faltas justificadas, nos termos do Regimento Escolar de 15/12/98.

A compensação de ausências deverá ser requerida pelo pai ou responsável, ou próprio aluno, quando maior de idade, no primeiro dia em que este retornar à escola.

A compensação de ausência deverá ser feita em período adverso com trabalhos ou estudos de recuperação de reforços e orientação de estudos, no caso de aluno trabalhador do período noturno.

Cabe ao professor de cada disciplina programar, orientar e registrar a compensação de ausências. (§1º, §2º, §3º, §4º e §5º do artigo 64 do Regimento Escolar de 15/12/98).

8.14-RECUPERAÇÃO

As atividades de recuperação serão realizadas de forma contínua e paralela ao longo do ano letivo. (§2º Inc. I do artigo 66 Regimento Escolar de 15/12/98) e de outras formas legais emanadas da Secretaria Estadual de Educação.

9-SÍNTESE DOS OBJETIVOS DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

a- Ensino Fundamental

Língua Portuguesa

Instigar os alunos através das atividades da escola, a uma rica interação social atuando na aquisição da linguagem e de conhecimentos. Que começa pela construção de relações adequadas para uma efetiva interação entre os agentes educacionais.

Instigar no aluno o domínio das várias formas de linguagens: escrita, oral, corporal.



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP
Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

Proporcionar ao aluno o desenvolvimento de uma concepção adequada da escrita, e ao domínio dos recursos expressivos e inclusive os textos do acervo histórico e cultural .

Matemática

Dar ao aluno condições da criação e construção da autonomia intelectual, desenvolver o raciocínio lógico e da capacidade de abstrair e generalizar um problema.

Contar, medir, calcular através de atividades práticas que envolvam aspectos quantitativos da realidade.

Desenvolver o espírito crítico dos alunos, levando-os a descobertas dos fatos mais significativos, garantindo a continuidade do seu aprendizado.

Geografia

Desenvolver no aluno a capacidade de observar, analisar, interpretar e pensar criticamente a realidade tendo em vista a sua transformação.

Os alunos serão capazes de associar a ocupação do território com o desenvolvimento das atividades econômicas e conhecer as regiões dentro de seus elementos sociais, culturais e naturais.

Compreender a realidade das desigualdades existentes nos países e nos continentes.

Compreender as transformações do mundo contemporâneo no século XX.

História

Conhecer o que é História, e que ele faz parte desta História.

Conhecer a História do Brasil colonial.

Conhecer e reconhecer o termo cidadão, cidadania, e a colocação no dias atuais.

Conhecer o Brasil no período republicano.

Educação Artística

Desenvolver no aluno o: Fazer Arte; Conhecer Arte; Apreciar Arte.

Educação Física



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP
Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

O aluno deve perceber seu próprio corpo e seu desenvolvimento físico através da: criatividade, lateralidade, hábitos de postura, coordenação motora, prática de esporte, alimentação e saúde.

Inglês

O educando deve compreender a importância da língua inglesa como instrumento de comunicação e integração no mundo atual.

Ciências

Os alunos deverão ter desenvolvidos a compreensão que a natureza é um todo dinâmico e que o homem é seu agente transformador. Deverão perceber-se integrante, dependente e agente transformador do ambiente, identificando seus elementos e as interações entre eles, contribuindo ativamente para a melhoria do meio ambiente.

Eles deverão conhecer o próprio corpo e dele cuidar, valorizando e adotando hábitos saudáveis como um dos aspectos básicos da qualidade de vida e agindo com responsabilidade em relação à sua saúde coletiva. Questionar a realidade formulando-se problemas e tratando de resolvê-los, utilizando para isso o pensamento lógico, a criatividade, a intuição, a capacidade de análise crítica, selecionando procedimentos e verificando sua adequação.

b-Ensino Médio

Língua Portuguesa

Preparar o aluno para lidar com a linguagem em suas diversas situações de uso e manifestações, inclusive a estética, pois o domínio da língua materna revela-se fundamental ao acesso às demais áreas do conhecimento.

Matemática

Desenvolver o raciocínio lógico, capacidade de abstrair, generalizar, projetar, transcender. Possibilitar o desenvolvimento algébrico, prático, superando as limitações do ensino passivo, fundada na memorização de definições e de classificações, desenvolvendo o conhecimento na busca da cidadania.

Geografia



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP
Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

Desenvolver o espírito crítico, para que o aluno compreenda a realidade do mundo. Explicar as novas tendências de organização do espaço mundial como fruto do processo histórico de expansão e desenvolvimento do capitalismo, bem como seus reflexos no surgimento de novas potências. Reconhecer as questões geopolíticas como relações complexas de fragmentação e globalização, dirigidas pelas políticas internacionais dos blocos econômicos.

Física

O ensino da Física deve contribuir para a formação de uma cultura científica, que permita ao indivíduo a interpretação dos fatos, fenômenos e processos naturais, situando e dimensionando a interação do ser humano com a natureza como parte dela própria em transformação. Para tanto, é essencial que o conhecimento físico seja explicado como um processo histórico, objeto de contínua transformação e associado às outras formas de expressão e produção humana.

Será necessária também a compreensão do conjunto de equipamentos e procedimentos, técnicos ou tecnológicos, do cotidiano doméstico, social e profissional.

Promover a articulação de toda uma visão de mundo, de uma compreensão dinâmica do Universo, mais ampla do que a nossa em torno do material imediato, capaz portanto de transcender nossos temporais e espaciais, traduzi-los em termos de competências e habilidades.

Biologia

A Biologia não é neutra é dinâmica. Que o conhecimento biológico é um processo histórico. Conhecer a diversidade dos seres vivos e suas interações com o meio. Adotar uma visão ampla do ambiente e compreender o termo “ qualidade de vida”. Diferenciar um organismo procarionte de um eucarionte. Compreender a organização morfológica e fisiológica dos seres vivos.

Química

Propiciar o entendimento dos conceitos químicos à compreensão da natureza e ao processo de produção. Conhecer o átomo, tabela periódica, elemento químico. Funções químicas e soluções. A importância e aplicação da Química Orgânica.

Educação Artística

Desenvolver no aluno o: Fazer Arte; Conhecer Arte; Apreciar Arte.



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP
Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

Inglês

O educando deve compreender a importância da língua inglesa como instrumento de comunicação e integração no mundo atual.

Filosofia

Propiciar a formação do pensamento reflexivo. Desenvolver a capacidade de argumentação do aluno e de análise do discurso escrito, oral e imagético.

Trazar subsídios para a compreensão das questões sociais, éticas, política e culturais.

10- SÍNTESES DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

a- Ensino Fundamental

Língua Portuguesa

6º ano

- Leitura de crônica narrativa e letra de música em diferentes situações de comunicação
- Formulação de hipóteses e interpretação de texto
- Situações de comunicação: etapas de elaboração da escrita, paragrafação
- A arte no mundo contemporâneo
- Produção de textos narrativos em diferentes situações de comunicação: a importância do enunciado, produção de síntese, produção de ilustração
- Crônica narrativa e letra de música como formas de representação histórica
- Estudo do vocabulário e da linguagem
- Personagens principais e secundários
- Narração em 1ª e 3ª pessoa
- Sinônimo e antônimo
- Noção de tempo verbal
- Articuladores temporais e espaciais
- Modo subjuntivo na narrativa
- Tipos de frase
- Processo de comunicação emissor, receptor, mensagem e código



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP
Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail:e028976a@see.sp.gov.br

- Letra e fonema
- Sílabas (separação, números, tonicidade).
- Histórias em quadrinhos
- Paródias
- Estudos linguísticos: Acentuação, Artigo, Substantivo, Adjetivo, Pontuação, Ortografia, Pronomes pessoais de tratamento
- Produção intertextual e interdiscursiva de narrativas e letra de música (Coesão, coerência, intertextualidade, intencionalidade, situacionalidade, heterogeneidade, polifonia)
- Leitura oral: ritmo, entonação, respiração, qualidade da voz, elocução e pausa
- Discurso direto e indireto
- Interjeições
- Numeral
- Verbos
- Relatos orais e escritos
- Roda de leitura
- Roda de conversa
- Intertextualidade

6ª Série

- Traços característicos da tipologia “relatar” nos gêneros “relato oral” e “relato autobiográfico”
- Narrar e relatar: semelhanças e diferenças
- Traços característicos de textos jornalísticos
- Leitura, análise e interpretação oral e escrita de textos literários (narrativas, fábulas, contos, lendas, poéticos, jornalísticos, propagandas, utilitários, músicas, cartas)
- Estudos linguísticos elementos coesivos conectivos: reposição/ conjunção, frase e oração, marcadores de tempo e lugar, pontuação, interjeição, realidade x escrita – registros diferentes
- Produção intertextual e interdiscursiva de notícia e relato de experiência (coesão, coesão, intertextualidade, intencionalidade, heterogeneidade, polifonia)
- Leitura em voz alta: entonação e pausa
- Traços do discurso jornalístico: uma reflexão historicamente construída (pó eixos de leituras e escutas de textos jornalísticos produzidos em diferentes momentos históricos)
- Paragrafação: etapas de elaboração da escrita
- Estrangeirismo



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP
Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

- Níveis de linguagem
- Estudos lingüísticos: frase e oração, advérbio, figuras de linguagem, questões ortográficas, verbo, funções da linguagem, pontuação, Gíria
- Substantivo (gênero, número, grau)
- Sintaxe – sujeito, núcleo do sujeito, predicado e tipos de sujeito, adjuntos
- Roda de leitura
- Roda de conversa
- Leitura oral: ritmo e entonação
- Relato de experiências em diferentes situações de comunicação
- Acentuação
- Adjetivo e locução adjetiva
- Verbos
- Advérbios e locução adverbial
- Antipropaganda

7ª Série

- Traços característicos de textos prescritivos
- Gênero textual “anúncio publicitário”
- Estudos linguísticos: elementos coesivos e conectivos: reposição/ conjunção, frase e oração, marcadores de tempo e lugar, pontuação, interjeição, realidade x escrita: registros diferentes, Advérbio, complementos essenciais (objetos direto e indireto; complemento nominal), figura de linguagem e ortografia, complementos acessórios (adjunto adnominal, adjunto adverbial, vocativo e aposto), Concordância verbal e nominal
- Leitura, interpretação de textos diversos e literários em diferentes situações de comunicação
- Produção de anúncios publicitários em diferentes situações de comunicação – coerência, coesão e intencionalidade
- Leitura oral: ritmo e entonação
- Produção de textos organizados na tipologia “relatar” em diferentes situações de comunicação: etapas da elaboração da escrita – paragrafação
- Discurso publicitário no século XX: diferentes formas e representação
- Roda de leitura
- Roda de conversa
- Leitura oral: ritmo, entonação
- Frase, oração e período
- Verbos regulares



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP

Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

- Verbos irregulares
- Predicado verbo – nominal
- Locução verbal
- Aposto e vocativo
- Produção intertextual e interdiscursiva de anúncio publicitário e textos prescritivos

8ª Série

- Traços característicos de textos prescritivos e em situações de comunicação e produção dos mesmos
- Gênero textual “anúncio publicitário”
- Produção de textos argumentativos e expositivos em diferentes situações e comunicação – coerência, paragrafação, etapas de elaboração da escrita e elaboração de fichas, formulação de hipótese, inferência, interpretação de texto
- Produção de artigo de opinião em diferentes situações de comunicação – etapas de elaboração da escrita e intencionalidade
- Roda de conversa
- Discurso político no século XX: diferentes formas e representação
- Política no mundo contemporâneo
- Debate e artigo de opinião como formas de representação histórica
- Debate oral em diferentes situações de comunicação
- Artigo de opinião em diferentes situações de comunicação
- Leitura, interpretação e produção de textos (literários, dissertativos, jornalísticos, poéticos e administrativos)
- Verbos auxiliares – modo indicativo
- Flexões do adjetivo
- Formas nominais do verbo
- Estruturas das palavras
- Concordância verbal
- Concordância nominal
- Estudos lingüísticos: conceito de verbo, modo imperativo, as variedades padrão e coloquial, como e por que usar a gramática normativa, imperativo negativo, pesquisa no dicionário, modo indicativo (verbos regulares) “tu”, “vós”, variedades linguísticas irregularidades do indicativo, Pontuação, Período composto por coordenação e conjunção, regência verbal e nominal, período composto por subordinação e conjunção, Ortografia, Crase
- Leitura intertextual e interdiscursiva de artigo de opinião



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP

Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

- Produção intertextual e interdiscursiva de artigo de opinião e debate (coerência, coesão, intertextualidade, intencionalidade, heterogeneidade, polifonia)
- Leitura em voz em alta: dualidade da voz, locução e pausa

História

6º ano

- Sistemas sociais e culturais de notação do tempo
- As diferentes linguagens das fontes históricas
- A vida na Pré- História e a escrita
- Civilizações do Oriente próximo
- A vida na China e África antiga
- A vida na Grécia e Roma antiga
- A Europa na idade Média
- A civilização do Islã
- Império Bizantino

6ª Série

- O Feudalismo
- As Cruzadas
- Renascimento Comercial e Urbano
- Renascimento Cultural e Científico
- Formação das Monarquias Nacionais
- Absolutismo
- Reforma e Contra-Reforma
- A Expansão Marítima Européia nos Séculos XV e XVI
- As sociedades Maia, Asteca e Inca
- Conquista Espanhola na América
- Sociedades indígenas no território brasileiro
- O encontro dos povos portugueses com os povos indígenas
- Sociedades africanas no século XV
- A sociedade no Brasil Colonial
- Tráfico negreiro e escravidão no Brasil
- Ocupação holandesa no Brasil



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP
Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

- Mineração
- Crise do sistema colonial

7ª Série

- O Iluminismo
- A colonização inglesa e a independência dos Estados Unidos
- A colonização e a independência da América Espanhola
- Revolução industrial inglesa do século XVIII
- Revolução francesa e a expansão napoleônica
- A família real no Brasil
- Independência do Brasil
- O I Reinado no Brasil
- Período Regencial no Brasil
- Movimentos sociais e políticos na Europa, no século XIX
- Os EUA no século XIX
- II Reinado no Brasil
- Economia Cafeeira
- Escravidão e abolicionismo
- Industrialização, urbanização e imigração
- Proclamação da República

8ª Série

- I Guerra Mundial
- Imperialismo e o neoclassicismo no século XIX
- Revolução Russa e o stalinismo
- A República no Brasil
- Nazifacismo
- Crise de 1929
- O período Vargas
- O Nacionalismo na África e na Ásia, e as lutas pela independência
- Guerra Fria
- Populismo e ditadura militar no Brasil e na América Latina
- Redemocratização no Brasil
- Os EUA após a II Guerra Mundial
- Fim da Guerra Fria e nova ordem Mundial
- A II Guerra Mundial



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP
Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

Geografia

6º ano

- A paisagem: os ritmos e ciclos da natureza; leitura de paisagens
- Escalas da geografia: paisagens captadas pelos satélites; o mundo e o lugar
- O mundo e suas representações: cartografia
- A linguagem dos mapas
- Os ciclos da natureza e a sociedade
- As atividades econômicas e o espaço geográfico

6ª Série

- O território Brasileiro: formação territorial, organização política e administrativa
- A regionalização do território brasileiro: critérios de divisão regional
- Domínios morfoclimáticos do Brasil
- Patrimônio ambiental e sua conservação: políticas ambientais no Brasil
- Brasil: população e economia

7ª Série

- Globalização e suas fases
- Produção e consumo de energia: as fontes e as formas de energias; matrizes energéticas
- A crise ambiental: questão da água; biodiversidade e poluição
- Geografia da América

8ª Série

- A produção do espaço geográfico: globalização e regionalização; formação dos blocos econômicos
- A nova ordem mundial: ONU; OMC; Fórum Social Mundial
- Geografia das populações: demografia e migrações
- As redes sociais: consumo, cidades globais e turismo



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP
Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

Matemática

6º ano

- Números naturais
- Números fracionários
- Números decimais
- Sistemas de medidas
- Formas geométricas
- Perímetro e área
- Estatística

6ª Série

- Sistema de numeração
- Números inteiros
- Números racionais
- Geometria
- Proporcionalidade
- Álgebra

7ª Série

- Números racionais
- Potenciação
- Expressões algébricas
- Equações
- Gráficos
- Geometria

8ª Série

- Números reais
- Álgebra
- Funções



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP
Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

- Proporcionalidade na geometria
- Corpos redondos
- Probabilidade

Ciências, Físicas e Biológicas

6º ano

- Estudo do meio ambiente: ambiente natural e construído
- Qualidade de vida: a saúde individual, coletiva e ambiental
- Planeta terra: características e estruturas

6ª Série

- Astronomia
- Botânica
- Tecnologia e botânica
- Saúde

7ª Série

- Manutenção do organismo
- Manutenção das espécies
- Planeta terra e sua vizinhança cósmica (Sistema Solar)
- Energia

8ª Série

- Constituição, interações e transformações dos materiais
- Coordenação das funções orgânicas
- Relações com o ambiente
- Usos tecnológicos das radiações



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP
Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

Educação Física

6º ano

- Jogo e esporte: competição e cooperação
- Organismo humano, movimento e saúde: capacidades físicas
- Esporte coletivo: futebol e handebol
- Esporte individual: ginástica artística
- Aparelho locomotor e seus sistemas
- Jogos rítmicos

6ª Série

- Esporte individual: atletismo, ginástica rítmica
- Atividades rítmicas: cultura rítmica nacional
- Capacidades físicas no atletismo e atividades rítmicas
- Esporte coletivo: basquetebol e voleibol
- Capacidades físicas nos esportes coletivos
- Ginástica geral
- Lutas: princípios

7ª Série

- Esporte individual: atletismo (corridas e arremessos/lançamentos)
- Luta: princípios técnicos e táticos
- Capacidades físicas no atletismo e luta
- Esporte coletivo: técnicas e táticas
- Ginástica: praticas contemporânea
- Atividades rítmicas: danças folclóricas de outros países
- Padrões de beleza corporal
- Ginástica e saúde
- Princípios e efeitos do treinamento físico
- Esporte: princípios técnicos, táticos e principais regras
- Atividades físicas: obesidade, emagrecimento e substancias proibidas



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP
Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

8ª Série

- Capoeira
- Hip-hop e streetdance
- Esporte coletivo: futebol de campo
- Atividades rítmicas: coreografias
- Esporte coletivo em outros países: beisebol
- Organização de festivais de danças e campeonatos esportivos

Educação de Artística

6º ano

- A tridimensionalidade nas linguagens artísticas.
- O espaço no território das linguagens artísticas.
- A luz como suporte, ferramenta e matéria na arte.
- A arte na cidade e o Patrimônio Cultural.

6ª Série

- *O desenho e a potencialidade do registro nas linguagens artísticas.*
- *A forma como elemento e registro nas linguagens artísticas.*
- *A transformação da materialidade no diálogo da arte com as outras linguagens.*
- *Os espaços sociais da arte.*

7ª Série

- O suporte como matéria da Arte.
- A ruptura do suporte no território das linguagens artísticas.
- Intenção criativa nos processos de criação em arte.
- A arte como sistema simbólico.

8ª Série

- Poéticas pessoais, invenção e repertório cultural.



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP
Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

- Materialidade e gramática das linguagens artísticas.
- Projeto poético nas linguagens artísticas.
- Experiências estéticas e a relação arte-público.

Língua Inglesa

6º ano

- Greetings
- Text and dialogue
- Definite and indefinite articles
- Let's sing
- Memory Bank
- Cardinal numbers – 1 to 10
- The human body
- Personal pronouns
- Demonstrative pronouns – singular and plural
- Cardinal numbers – 11 to 50
- Verb to be affirmative, negative and interrogative forms
- Cardinal numbers – 51 to 100
- Interrogative word
- The colors
- Ordinal numbers 01 to 10

6ª Série

- Review
- Verb to have
- What time is it?
- Reading and traduction
- Cardinal numbers – 100 to 1000
- Ordinal numbers – 1 to 50
- Imperative – (three forms)
- Presente continuous tense (here forms)
- Immediate future (going to)
- Expressions getting permission
- Verb there to be (presente) – there forms
- The days of week, months and seasons of the year



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP
Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

- Prepositions: in/ on/ under/ behind/ in front of
- Interrogative word – “what”? “Where”?

7ª Série

- Review
- Texts – Reading, translation and interpretation (comrehension)
- Verb “to be”
- Verb “to do”
- To refer (people, artist, players)
- Possessive pronouns
- Adjective – colors
- Prepositions “to”, “from”
- How old, how, much, how many, numbers
- Seasons/ months
- Days of the week
- Last week, last yer, last seasons, past facts
- Neset week, neset yer, neset season
- Why, and because
- Music
- Information about city, country, community
- Hours
- Verb “to have”- affirmative and negative form”
- Life em little tow
- Definite and indefinite article
- Dramatization

8ª Série

- Review
- Have got...?
- Shall...?
- Personal pronouns
- Interrogative words. (what, when? Where?
- Demonstrative pronouns
- Greting
- Possessive pronouns
- Regulares verbs – form affirmative



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP
Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

- Present contínuo
- Regulares and irregulares, verbs
- Formas futureb
- Small comercial letters
- Translation of music
- Constrution of poesy
- To make comic strip
- Information of comples text
- To make texts with actually information

b- ENSINO MÉDIO

Língua Portuguesa e Literatura

1ª Série

- Leitura, interpretação e produção de textos diversos
- Literatura – definição.
- Linguagem, língua, fala e cultura.
- Textos literários e não - literários.
- Denotação e conotação.
- Funções da linguagem.
- Gêneros literários.
- Estilo individual e estilo de época
- Prosa e poesia
- Acentuação gráfica
- Trovadorismo
- Crônica e conto
- Verbos auxiliares – modo indicativo e subjuntivo
- Ortografia
- Humanismo / Gil Vicente
- Classicismo
- Luís Vaz de Camões



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP

Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

2ª Série

- Leitura, produção e análise de textos
- Concordância nominal e verbal
- Arcadismo no Brasil e em Portugal
- Conjugação verbal
- Romantismo no Brasil e em Portugal
- Regência verbal

3ª Série

- Concordância verbal e nominal
- Realismo / Naturalismo / Parnasianismo
- Análise e produção de textos
- Simbolismo
- Texto dissertativo
- Pré – modernismo
- Antecedentes e a semana da Arte Moderna
- Modernismo
- Textos administrativos
- Leitura, análise e interpretação de textos
- Literatura contemporânea
- Regras padrão de colocação pronominal

Matemática

1ª Série

- *Números e seqüências: conjuntos numéricos, regularidades numéricas, progressões aritméticas e geométricas.*
- *Funções: relação entre duas grandezas.*
- *Proporcionalidades: direta, inversa, diretamente com o quadrado*
- *Função do 1º grau.*
- *Função do 2º grau.*
- *Função Exponencial e logarítmica.*



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP
Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

- Geometria – Trigonometria: razões trigonométricas nos triângulos retângulos, polígonos regulares, resolução de triângulos não retângulos, leis dos senos e lei dos cossenos.

2º Série

- Trigonometria: fenômenos periódicos, funções trigonométricas, equações e inequações, adição de arcos.
- Matrizes, determinantes e sistemas lineares.
- Análise combinatória e probabilidade.
- Geometria Métrica espacial.

3º Série

- Geometria analítica
- Estudo do ponto da reta
- Estudo da circunferência
- Reta e circunferência: posições relativas.
- Cônicas: noções e aplicações.
- Equações algébricas e números complexos.
- Equações polinomiais.
- Números complexos: operações e representação geométrica.
- Propriedade das raízes de uma equação polinomial.
- Relação de Girard.
- Estudo das funções: qualidade das funções.
- Gráficos: funções trigonométricas, exponencial, logarítmica e polinomial.
- Gráficos: análise de sinal, crescimento e taxa de variação.
- Composição: translações e reflexões.
- Inversão.
- Estatística: gráficos estatísticos, cálculo e interpretação de índices estatísticos, medidas de tendência central, média, mediana, moda, medidas de dispersão (desvio médio e desvio padrão).
- Elementos de amostragem.



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP
Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

História

1º Série

- Pré-História.
- Civilização do Crescente Fértil.
- Civilização Grega.
- O Império de Alexandre e a fusão cultural do Oriente e Ocidente.
- A Civilização Romana e as migrações bárbaras.
- Império Bizantino e o mundo árabe.
- Os Francos e o Império de Carlos Magno.
- Sociedade feudal.
- Renascimento comercial e urbano.
- A vida na América antes da conquista europeia. As sociedades maia, inca e asteca.
- Sociedades africanas da região subsaariana até o século XV.
- Expansão europeia nos séculos XV e XVI.

- O encontro entre os europeus e as diferentes civilizações da Ásia, África e América.

2º Série

- Renascimento e Reforma Religiosa.
- Formação e características do Estado Absolutista na Europa Ocidental.
- A Europa e o Novo Mundo.
- Iluminismo e Liberalismo.
- Império Napoleônico.
- Independências na América Latina.
- A Revolução industrial inglesa (séculos XVIII e XIX).
- Processos políticos e sociais no século XIX na Europa.
- Formação das sociedades nacionais e organização política e social na América e nos EUA no século XIX.
- A República no Brasil.

3º Série

- Imperialismo.
- Conflitos entre os países imperialistas e a I Guerra Mundial.



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP
Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

- A Revolução Russa e o stalinismo.
- Totalitarismo.
- A crise econômica de 1929 e seus efeitos mundiais.
- A Guerra Civil Espanhola.
- II Guerra Mundial.
- O período Vargas.
- O mundo pós-Segunda Guerra e a Guerra Fria.
- Movimentos sociais e políticos na América Latina e Brasil de 1950 e 1960.
- As manifestações culturais de resistência aos governos autoritários nas décadas de 1960 e 1970.
- O papel da sociedade civil e dos movimentos sociais na luta pela redemocratização brasileira.
- A emergência dos movimentos de defesa dos direitos civis no Brasil contemporâneo.
- O fim da Guerra Fria e a Nova Ordem Mundial.

Geografia

1º Série

- Cartografia e poder: projeções cartográficas e sensoriamento remoto.
- Geopolítica do mundo contemporâneo: nova desordem mundial, conflitos regionais.
- Os sentidos da globalização: aceleração dos fluxos e as redes.
- A economia global.
- Natureza e riscos ambientais.
- Globalização e urgência ambiental: os biomas terrestres, impactos ambientais, tratados internacionais sobre o meio ambiente.

2º Série

- Território brasileiro: formação do arquipélago ao continente.
- O Brasil no sistema internacional.
- Os circuitos da produção: os espaços industriais e agropecuários.
- Redes e hierarquias urbanas.
- Dinâmicas demográficas e sociais.
- Recursos naturais e gestão do território.

3º Série

- Regionalização do espaço mundial: as diversas formas de regionalização



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP
Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

- Choque de civilizações.
- A África no mundo global.
- Geografia das redes mundiais.
- A Geografia do crime

Biologia

1º Série

- Os seres vivos e suas interações: manutenção da vida, fluxo de energia e matéria, ecossistemas, populações e comunidades.
- A interação humana e os desequilíbrios ambientais: fatores associados aos problemas ambientais, problemas ambientais contemporâneos.
- A saúde individual, coletiva e ambiental: saúde, a distribuição desigual da saúde pelas populações.
- A saúde individual, coletiva e ambiental: as agressões a saúde das populações, saúde ambiental.

2º Série

- Organização celular e funções vitais básicas: organização celular da vida, as funções vitais básicas.
- Variabilidade genética e hereditariedade: mecanismos de variabilidade genética, os fundamentos da hereditariedade, genética humana e saúde.
- DNA: a receita da vida e seu código, estrutura e atuação.
- Biotecnologia: tecnologias de manipulação do DNA.

3º Série

- O desafio da classificação biológica.
- A Biologia dos seres vivos, plantas e animais.
- A origem da vida e idéias evolucionistas:
- Evolução biológica e cultural.
- A origem do ser humano e a evolução cultural.
- Intervenção humana na evolução.



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP

Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

Física

1ª Série

- Grandezas do movimento: identificação, caracterização e estimativa de valores.
- Quantidade de movimento linear: variação e conservação.
- Leis de Newton.
- Trabalho e energia mecânica.
- Equilíbrio estático e dinâmico.
- Universo: elementos que o compõem.
- Interação gravitacional.
- Sistema Solar.
- O Universo, sua origem e compreensão humana.

2ª Série

- Fenomenologia: calor, temperatura e fontes.
- Trocas de calor e propriedades térmicas da matéria.
- Aquecimento e clima.
- Máquinas térmicas.
- Entropia e degradação da energia.
- Som: fontes, características físicas e usos.
- Luz: fontes e características físicas.
- Luz e cor.

3ª Série

- Circuitos elétricos.
- Campos e forças eletromagnéticas.
- Ondas eletromagnéticas.
- Transmissões eletromagnéticas.
- Campos e forças eletromagnéticas.
- Motores e geradores.
- Produção e consumo de energia elétrica.
- Matéria: suas propriedades e organização.
- Átomo: emissão e absorção da radiação.
- Núcleo atômico e radioatividade.



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP

Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

- Partículas elementares.
- Eletrônica e informática.

Química

1ª Série

- Transformação química na natureza e no sistema produtivo: descrição das transformações em diferentes linguagens e representações, diferentes intervalos de tempo para a ocorrência das transformações, reações endotérmicas e exotérmicas, transformações que ocorrem na natureza e em diferentes sistemas produtivos, transformações que podem ser revertidas.
- Materiais usados no dia a dia: propriedade das substâncias, como temperatura de fusão e de ebulição, densidade, solubilidade, separação de substâncias por filtração, flotação, destilação, sublimação, recristalização, métodos de separação no sistema produtivo.
- Metais - processos de obtenção: transformações químicas na produção de ferro e de cobre, símbolos dos elementos e equações químicas, balanceamento das equações químicas, organização dos elementos de acordo com suas massas atômicas na tabela periódica, equações químicas dos processos de produção de ferro e de cobre, importância do ferro e do cobre na sociedade atual.
- Metais – processos de obtenção e relações quantitativas: massa molar e quantidade de matéria, cálculo estequiométrico, impactos socioambientais na extração mineral e na produção do ferro e do cobre.

2ª Série

- Materiais e suas propriedades: água e seu consumo pela sociedade, propriedades da água para consumo humano, água pura e água potável.
- Concentração de soluções em massa e em quantidade de matéria.
- Relações quantitativas envolvidas nas transformações químicas em soluções.
- Relações estequiométricas, solubilidade de gases em água, portabilidade da água para consumo humano.
- O comportamento dos materiais e os modelos de átomo.
- As limitações das idéias de Dalton para explicar o comportamento dos materiais, o modelo de Rutherford-Bohr, ligações químicas iônicas, covalentes e metálicas, energia de ligação das transformações químicas..



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP

Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail:e028976a@see.sp.gov.br

- O comportamento dos materiais.
- Relações entre propriedades das substâncias e suas estruturas.
- Interações interpartículas e algumas propriedades dos materiais.
- Metais e sua utilização em pilhas e na galvanização.
- Relação entre a energia elétrica e as estruturas das substâncias em transformações químicas.

3º Série

- Atmosfera como fonte de materiais para uso humano.
- Extração de materiais úteis da atmosfera, produção da amônia e estudos sobre a rapidez e a extensão das transformações químicas, compreensão da extensão das transformações químicas, o nitrogênio como matéria-prima para produzir alguns materiais.
- Hidrosfera como fonte de materiais para uso humano.
- Extração de materiais úteis da atmosfera, acidez e alcalinidade de águas naturais, conceito de Arrhenius, força de ácidos e de bases, significado da constante de equilíbrio, perturbação do equilíbrio químico, reação de neutralização.
- Biosfera como fonte de materiais para uso humano.
- Extração de materiais úteis da biosfera, recursos vegetais para a sobrevivência humana, carboidratos, lipídios e vitaminas, recursos animais para a sobrevivência humana, proteínas e lipídios, recursos fossilizados para a sobrevivência humana, gás natural, carvão mineral e petróleo.
- O que o ser humano introduz na atmosfera, hidrosfera e biosfera.
- Poluição, perturbações da biosfera, ciclos biogeoquímicos e desenvolvimento sustentável.
- Poluição atmosférica, poluição das águas por efluentes urbanos, domésticos industriais e agropecuários, perturbação da biosfera pela produção, uso e descarte de materiais e sua relação com a sobrevivência das espécies vivas, ciclos biogeoquímicos e desenvolvimento sustentável.

Educação Artística

1ª Série

- Cidade, cultura e práticas culturais.
- Intervenção em arte: projetos poéticos na escola.
- A arte contemporânea no território da materialidade.
- Ressonâncias da arte do passado na arte contemporânea.



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP
Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

2ª Série

- O encontro entre arte e público.
- A poética da matéria no território das linguagens da arte.
- Projeto de contaminação de linguagens no território das linguagens artísticas.
- Modos de pensar e olhar a arte.

Educação Física

1º Série

- Esporte coletivo: basquetebol, jogo tático.
- Padrões e estereótipos de beleza corporal.
- Esporte individual: ginástica Rítmica.
- Corpo e beleza em diferentes períodos históricos.
- Esporte coletivo: futebol americano – jogo tático.
- Atividade física, exercício físico e saúde.
- Ginástica: práticas contemporâneas.
- Esporte e ginástica: benefícios e riscos à saúde.

2º Série

- Ginástica: práticas contemporâneas – processo histórico.
- Capacidades físicas: conceitos e avaliação.
- Corpo na contemporaneidade.
- Influência das mídias na ginástica e o exercício físico.
- Esporte individual: Tênis.
- Efeitos do treinamento físico.
- Corpo na contemporaneidade.
- Esporte popular em outros países: Ichookball
- Fatores de risco a saúde
- A transformação do esporte em espetáculo.
- Ginástica alternativa: princípios
- Atividade física: exercício físico e prática esportiva em níveis e condições adequadas.



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP
Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

3ª Série

- Luta: Boxe.
- Princípios do treinamento físico.
- Corpo na contemporaneidade.
- Saúde e trabalho.
- Esportes Radicais.
- O espetáculo esportivo.
- Danças nacionais: jongo e samba.
- Lazer e trabalho.
- Organização de eventos esportivos e/ou festivais de ginástica, luta e ou dança.
- Promoção da atividade física na comunidade escolar.
- Jogos virtuais e a virtualização do corpo.
- O lazer na comunidade escolar.

Inglês

1º Série

- Mapeamento dos países que usam a língua inglesa como língua materna.
- A influência internacional dos usos da língua inglesa como língua estrangeira.
- Reconhecimento da estrutura geral de um jornal.
- Identificação de características específicas das seções que compõem um jornal.

2º Série

- Análise de filmes e programas de televisão.
- Análise de propagandas e peças publicitárias: cinema e consumo.
- Reconhecimento de estereótipos sociais e preconceitos.
- Cinema, literatura e identidade cultural.



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP
Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

3º Série

- Mundo do trabalho voluntariado.
- Relação das informações com experiências pessoais.
- As características e a organização de um anúncio.
- Identificação das diferentes necessidades veiculadas em um anúncio de emprego.
- Localização de informações específicas e reconhecimento da idéia principal.
- Inferência do significado de palavras desconhecidas.
- O uso e o significado de abreviações.
- As características e a organização de um artigo (depoimento).
- Relação do tema com experiências pessoais e perspectivas futuras.
- As características e organização de um currículo.
- Edição de currículos.

Filosofia

1ª Série

- Introdução da filosofia nas Escolas Públicas.
- Utilidade da filosofia.
- Áreas da Filosofia.
- A Filosofia e outras formas de conhecimento.
- Filosofia e Política.
- Formação dos Estados, Poderes, Leis, Governos.
- Filosofia, cidadania e democracia.

2ª Série

- Introdução a Ética.
- Autonomia e Liberdade.
- Relações entre moral e política.
- Formas de alienação moral: individualismo e condutas massificadas.
- Desafios éticos contemporâneos.
- Introdução à Bioética: valorização da vida.



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP
Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

3ª Série

- O preconceito em relação à Filosofia.
- Filosofia: Definição e importância.
- A condição animal como ponto inicial para a compreensão sobre o homem.
- Filosofia e Religião.
- O homem como ser político.
- Platão e a justa desigualdade social.
- A desigualdade segundo Rousseau.
- Filosofia e Ciência.
- Libertarismo.
- Determinismo.
- A concepção dialética da liberdade.
- Filosofia e literatura.
- A felicidade segundo o Estoicismo e o Epicurismo.
- Ser Feliz é preciso.
- Felicidade e compromisso: consigo e o outro.

Sociologia

1ª Série

- A sociologia e a história.
- O método científico da sociologia.
- O homem como ser social.
- Família, escola, trabalho.
- Relações e interações sociais.
- Socialização.
- O que une o homem e o que diferencia.
- Cultura.
- Classes sociais.
- Gênero.
- Geração.



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP
Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

2ª Série

- A diversidade social do Brasil.
 - Diversidade social do Brasil
 - Diversidade nacional e regional
 - Migração.
 - Aculturação e assimilação
 - A cultura na vida social.
 - Cultura e comunicação de massa.
 - Música, televisão, internet.
 - O trabalho na vida social brasileira
 - O trabalho como mediação
-
- Processo de trabalho e relação de trabalho
 - Emprego e desemprego
 - O aluno e a violência no Brasil
 - Violência simbólica, física e psicológica
 - Formas de violência doméstica e sexual.
 - Razões para a violência.

3ª Série

- Cidadania
- Direitos civis, políticos, sociais e humanos.
- A Constituição Brasileira de 1988
- A cidadania para crianças, adolescentes, idosos e mulheres
- A participação política
- Movimentos sociais e temporâneos.
- A organização política do Estado Brasileiro.
- Estado e governo
- Sistema de governo
- Organização dos poderes
- Eleições e partidos políticos
- Desumanização e coisificação do outro.
- Reprodução da violência e da desigualdade social
- O papel social e politicamente transformador da esperança e do sonho.



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP
Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

11-CARGA HORÁRIA MÍNIMA DO CURSO E DOS COMPONENTES CURRICULARES ENSINO FUNDAMENTAL MÓDULO = 40 SEMANAS

DIURNO

LÍNGUA PORTUGUESA = 200 H

HISTÓRIA = 120 H

GEOGRAFIA = 120 H

MATEMÁTICA = 200 H

CIÊNCIAS, FÍS. E BIOL. = 120 H

ED. FÍSICA = 80 H

ED. ARTÍSTICA = 80 H

LÍNGUA INGLESA = 80 H

PROJETO DE LEITURA = 80

H

TOTAL ANUAL = 1080 H

TOTAL DO CURSO = 4.360 H



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP

Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

12-CARGA HORÁRIA DO CURSO E DOS COMPONENTES CURRICULARES ENSINO MÉDIO MÓDULO = 40 SEMANAS

DIURNO	NOTURNO
LÍNGUA PORTUGUESA LITER. = 200 H	LÍNGUA PORTUGUESA LITER = 160 H
MATEMÁTICA = 200 H	MATEMÁTICA = 160 H
HISTÓRIA = 120 H	HISTÓRIA = 80 H
GEOGRAFIA = 120 H	GEOGRAFIA = 120 H
BIOLOGIA = 80 H	BIOLOGIA = 80 H
FÍSICA = 80 H	FÍSICA = 80 H
QUÍMICA = 80 H	QUÍMICA = 80 H
ARTE = 80 H	ARTE = 80 H
ED. FÍSICA = 80 H	FILOSOFIA = 80 H
LÍNGUA INGLESA = 80 H	SOCIOLOGIA = 40 H
FILOSOFIA = 80 H	DISC. DE A.CURRICULAR = 80 H
SOCIOLOGIA = 40 H	
DISC. DE A. CURRICULAR = 80 H	
TOTAL ANUAL = 1.240 H	TOTAL ANUAL = 1120 H
TOTAL DO CURSO = 3.680 H	TOTAL DO CURSO = 3.320 H



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP
Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

13- PLANO DE ESTÁGIO PROFISSIONAL

Os alunos estagiários de nível superior serão atendidos conforme normas estabelecidas na legislação vigente para o Ensino Médio

14-PROCEDIMENTOS PARA O ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Em relação ao desempenho do aluno:

Acompanhamento constante pelos coordenadores pedagógicos, Direção da escola e busca da família no processo ensino-aprendizagem e a verificação do desempenho escolar ocorrerá em função dos objetivos estabelecidos pela U.E. em seu Regimento Escolar e de forma contínua e efetiva (interna). A avaliação externa será promovida por órgão da Secretaria da Educação.

Em relação ao desempenho dos profissionais:

Será de forma sistemática, contínua e efetiva, no sentido de:

- orientar, estimular e facilitar o desempenho dos mesmos
- manter a coerência entre o ato de planejar e executar.
- Acompanhar a inclusão dos Temas Transversais que permitem os conteúdos

15- ORGANIZAÇÃO DAS HORAS DE TRABALHO PEDAGÓGICO COLETIVO (HTPC)

OBJETIVO:

- O que se espera do assunto discutido

CONTEÚDO:

- Temas que deverão atingir os objetivos propostos

ESTRATÉGIA:

- Escolhida pelo professor proponente do objetivo a ser atingido e discutido pelo grupo classe/ série

AVALIAÇÃO:

- Dialogo com os professores da classe/ série para extração do aproveitamento esperado



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP
Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

PRAZO:

- Durante todo o ano letivo

HORÁRIO DOS PROFESSORES:

- De acordo com as possibilidades individuais, divididos em turmas de tal sorte que sempre tenhamos um grupamento significativo de professores das diversas séries e turnos.

TEMÁRIO E CRONOGRAMA DAS HTPCs

I - Temário:

- Desenvolvimento do conteúdo aplicado.
- Formas de avaliações.
- Eficácia das estratégias.
- Formas de andamento de vários tipos de recuperação (observando a progressão continuada).
- Análise dos resultados dos SARESP e ENEM.
- Unidade e coerência em relação a metodologia, aos programas, aos materiais e ao trabalho conjunto. (observando sempre a progressão continuada).
- Promoção, classificação e reclassificação.
- Progressão parcial de estudos.
- Critérios de agrupamento de alunos.
- Comentário sobre frequência regular, medidas adotadas quanto aos alunos faltosos e formas de compensação de ausências.
- Assuntos diversos e de interesse cujo surgimento é repentino.
- Acompanhamento dos projetos especiais.

Observação: Todos os itens elencadas acima fazem parte da proposta educacional da escola.

II – Cronograma:

- Número de HTPC: conforme atribuição de aulas (de 1 à 3 horas semanais).
 - segunda- feira das 13:00h às 16:00h.
 - terça- feira das 9:00h às 12:00h



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP
Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

16-PROJETOS ESPECIAIS

PROJETO DE RECUPERAÇÃO PARALELA (RP)

EMBASAMENTO LEGAL

- **Resolução SE 93, de 8-12-2009** (Dispõe sobre estudos de recuperação aos alunos do ciclo II do ensino fundamental e do ensino médio, das escolas da rede pública estadual).
- **Instrução Cenp nº 1, de 11-1-2010** (A Coordenadora da Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas, à vista do disposto no artigo 14 da Resolução SE nº. 93, de 8/12/2009, publicada a 9/12/2009 que dispõe sobre o processo de recuperação de estudos de alunos do Ciclo II do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, nas escolas da rede estadual de ensino, baixa as seguintes instruções relativas ao desenvolvimento da recuperação paralela).

JUSTIFICATIVA

A recuperação da aprendizagem dos alunos tem preocupado cada vez mais os educadores. Em razão de terem apresentado dificuldades no seu percurso de aprendizagem. Faz-se necessário garantir a todos condições necessárias para que se tornem leitores e produtores de textos nas diferentes áreas de conhecimento, adquirindo assim, ferramentas fundamentais para o exercício da cidadania.

OBJETIVOS

GERAL

- Desenvolver atividades significativas e diversificadas que propicie ao aluno a superação das dificuldades de aprendizagem.

ESPECÍFICOS

- Retomar situações de aprendizagem para o desenvolvimento de habilidades não aprendidas.
- Avaliar os avanços obtidos pelos alunos e redirecionar o trabalho, quando as dificuldades persistirem.
- Proporcionar ao aluno um acompanhamento individualizado destacando a contextualização dos conteúdos e as competências envolvidas.

INSTRUMENTOS DE REGISTRO

- Acompanhamento através de fichas



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP
Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

RECURSOS DIDÁTICOS

- Proposta Curricular
- Caderno do aluno
- Caderno do professor
- Xérox, jornais, revistas

Formas de Acompanhamento e Avaliação

• do aluno pelo professor:

- Avaliar o desempenho do aluno, registrando nos diários os avanços obtidos.
- Contato com o professor da RP em HTPC.

• do projeto pela Unidade Escolar:

- Através do Plano de Monitoramento, acompanhamento e intervenção da Recuperação Paralela e diálogo em HTPC com o professor do RP e o professor titular do aluno.

Proposta por:

Reuniões Pontuais

17-PLANO DO NÚCLEO DE DIREÇÃO

- O núcleo de direção da escola é o centro executivo do planejamento, organização, coordenação, avaliação e integração de todas as atividades desenvolvidas no âmbito da U.E.

Composição: Diretor de Escola: Antonio Alves de Lima

Vice Diretora de Escola: Sandra Cristina Nogueira

Objetivos: Mediante uma gestão democrática que tem por fim possibilitar maior grau de autonomia e responsabilidade coletiva na prestação de serviços educacionais, o núcleo de direção se esforçará objetivando um bom desempenho de todas os segmentos da escola comprometidos com a proposta educacional da U.E., como a participação de pais, alunos, professores e funcionários nos processos consultivos e decisórios, através do Conselho de Escola, Conselho de classe/ série, A.P.M., Grêmios estudantis, e outros que vierem a ser criados.

Metas:

I – Melhoria da qualidade de ensino.

II – Aproveitamento mais prático possível dos recursos materiais.

III – Distribuição adequada para melhor aproveitamento dos recursos humanos.

IV – Planejamento dos recursos financeiros.



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP
Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail:e028976a@see.sp.gov.br

Ações para Consecuções das Metas

Meta I – Qualidade de ensino.

Ação I – Garantir a elaboração e execução da proposta pedagógica, com acompanhamento par e passo do desenvolvimento do: trabalho pedagógico por professores coordenadores (diurno e noturno), professores dos diversos componentes curriculares, das ações propostas nas HTPCs, do andamento da aplicação dos planos dos P.R.R. e de planos em parceria com a comunidade e / ou órgãos públicos, chamamento constante da família para propor (solucionar) problemas de ordem comportamento, aproveitamento e evasão de alunos.

Meta II - Aproveitar melhor os recursos materiais.

Ação II

- Organizar um acervo para a escola com escriturações distintas de entrada e saída de materiais pedagógicos e não pedagógicos.
- Verificar constante do inventário escolar (planejamento, baixa).
- Zelar pelo suprimento farto e com qualidade da merenda escolar.
- Zelar pela manutenção constante do prédio e pátios escolares, cuidando sempre de sua limpeza e boa apresentação.

Meta III – Distribuir melhor os recursos humanos.

Ação III – Ações junto à Diretoria de Educação para suprimento do módulo escolar (no segmento que houver falta).

- Distribuir os profissionais de forma a obter melhor rendimento possível, tanto no horário de serviço como de locais de execução dos trabalhos.
- Manter um clima amistoso e saudável para que um se empenhe em ajudar o outro fazendo do local de trabalho um lugar fraterno e acolhedor.

Meta IV – Planejamento dos recursos financeiros.

Ação IV – a) Ações que sem serem escritas sejam sempre praticadas entre os colegiados e instituições escolares, (diálogos, reuniões, proposições, etc.) que visem a racionalidade na aplicação dos recursos financeiros da escola.

b) Ações discutidas e planejadas que visem aplicação prática e racional dos recursos financeiros da U.E., sempre em direção a um melhor ensino/ aprendizagem, manutenção do acervo pedagógico, prédio, pátios e adjacências escolares.

c) Ação de ajuda ao estudante carente fazendo-o sentir-se como peça importante da sociedade, que se hoje usa seus recursos, amanhã poderá dar retorno auxiliando aqueles que por ventura necessitem, tornando realidade o sonho de eliminar a miséria da face da terra.

d) Balancetes de prestação de contas.

e) Calendário Escolar para ações que visem arrecadação de fundos pelas instituições de apoio.



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP
Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

PROJETOS CURRICULARES E ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CULTURAL

O núcleo de direção apoiará todos os projetos emanados dos vários segmentos da escola, assim como, poderá dependendo das circunstâncias, propor atividades ainda não observadas de enriquecimento cultural. Os projetos para o enriquecimento cultural estão explicitados em anexo.

18-PLANO DE TRABALHO DO NÚCLEO DE TÉCNICO PEDAGÓGICO

O núcleo técnico pedagógico tem a função de dar apoio técnico aos docentes e discentes.

Composição: Professor Coordenador:

Diurno: Claudia Silva Marangoni

Objetivo: Dar apoio técnico aos docentes e discentes relativo a:

- Elaboração, desenvolvimento e avaliação da proposta pedagógica.
- Coordenação pedagógica.

Metas:

I – Implementar os projetos educacionais (levando em conta a Progressão Continuada)

a) Avaliação contínua e cumulativa da aprendizagem

b) Com avaliação institucional (interno e externo)

II – Medidas de correção de fluxo de atividades de reforço e recuperação paralela.

III – Implementar atividades de frequência e compensação de ausência, e acompanhar os diversos fluxos de recuperações (contínuas, paralelas ou PRR e de férias), manter registros e verificação na ficha de avaliação individual.

Ações para Consecuções das Metas:

I – Implementação de projetos educacionais.

II – Correção de fluxo das atividades.

III – Consolidação da relação planejamento / aplicação do trabalho pedagógico.

OPERACIONALIZAÇÃO DAS AÇÕES PARA CONSECUÇÃO DAS METAS

Meta I: Implementar os projetos educacionais (levando em conta a Progressão Continuada)

a) Avaliação contínua e cumulativa da aprendizagem

b) Com avaliação institucional (interno e externo)

Ação I: Implemento de projetos educacionais.

Objetivo: Melhoria do processo ensino-aprendizagem com subsídios de órgãos da Secretaria da Educação.



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP
Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

Conteúdo: Informações obtidas através de cursos e orientações providas de canais inerentes ao ensino- aprendizagem e Secretaria da Educação (capacitação de professores)

Estratégia: Acompanhar a implementação dos projetos educacionais fornecendo:

- a) Orientação
- b) Subsídios pedagógicos
- c) Subsídios para avaliação
- d) Organizar a aplicação do SARESP e ENEM.

Avaliação: Acompanhamento e observação sistemática do desenvolvimento da ação com respectivo registro.

19- PLANO DE TRABALHO DO NÚCLEO ADMINISTRATIVO

Composição: Secretário de Escola

Oficiais de Escola

Oficial Administrativo (readaptado em outra função do rol)

Objetivo: Dar apoio administrativo ao processo educacional e à direção da escola.

Meta:

- Assegurar a legalidade, a regularidade e a autenticidade da vida funcional dos docentes e funcionários. (MP)

Ação:

- Organização e atualização dos arquivos.
- Organização da escrituração escolar: ficha cadastral, ficha individual de avaliação periódica, atas de resultados bimestrais e finais, boletim escolar, histórico escolar, certificados, diplomas, laudas, declarações, calendário escolar, quadros curriculares, quadros de distribuição de alunos por série, classe, turno e turma, lista piloto.
- Organização: dos prontuários dos professores e funcionários da U.E., do livro ponto docente e administrativo e demais livros.
- Documentos que devem ser organizados e atualizados periodicamente.

OPERACIONALIZAÇÃO DA AÇÃO PARA CONSECUÇÃO DA META

Objetivo: Apoiar o processo educacional e a direção da escola assim como a comunidade que se serve ou se serviu da unidade escolar.



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP
Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail:e028976a@see.sp.gov.br

Conteúdo: Registro e expedição de documentos de vida escolar tanto do corpo docente como discente.

Estratégias: Distribuir o serviço entre os funcionários de seu quadro de forma harmônica e de respectiva competência afim de que o trabalho seja produtor num clima fraterno e prazeroso.

Avaliação: Observação e acompanhamento sistemático por parte dos chefes imediatos e mediatos.

20-PLANO DE TRABALHO DO NÚCLO OPERACIONAL

Composição: Inspectores de alunos

Serventes

Zelador

Objetivo: Apoio ao conjunto de ações complementares (disciplina, limpeza, vigilância, manutenção, conservação, etc.) da escola

Meta:

I - Desempenhar as ações complementares, a fim de que tenhamos um local (U.E) seguro, asseado, conservado e com disciplina respeitando o semelhante, tratando-o com urbanidade, fazendo do local de trabalho um lugar de satisfação (CP).

Ação:

- Ação complementar, meio cujo fim é o benefício de todos.

OPERACIONALIZAÇÃO DA AÇÃO PARA CONSECUÇÃO DA META

Meta I: Desempenho das ações complementares.

Ação I: Ação complementar, meio cujo fim é o benefício de todos.

Objetivo: Dar ao local de trabalho um aspecto, limpo, sadio, de respeito e disciplinado com segurança.

Conteúdo: Extraído do elenco de competências de cada setor funcional.

Estratégias:

- Inspectores de alunos: observação sistemática e cuidados constantes para o bom comportamento e permanência do aluno na escola.
- Serventes: distribuição dos serviços de forma a não haver sobrecarga de um em detrimento de outro.
- Zelador: cuidar para o bom zelo e manutenção do prédio e adjacências, percorrendo diariamente o âmbito escolar.



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP
Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

Avaliação: Observação e acompanhamento sistemático pela direção da escola.

21-PLANO DE TRABALHO DO NÚCLEO CORPO DOCENTE

Composição: Todos os professores da U.E.

Objetivos: Desenvolvimento das atividades relacionadas ao processo ensino-aprendizagem do aluno, ajudando de forma eficaz na formação do cidadão.

Metas:

I – Desenvolver as atividades peculiares a seu componente curricular afim de fortalecer o cabedal de conhecimentos do aluno e seu intelecto (LP).

II – Orientar a formação integral do educando para o exercício da cidadania trabalho e futura profissão (MP).

III – Participar dos diferentes colegiados da U.E., prestando sua inestimável colaboração, sempre de maneira amistosa (CP).

IV – Cumprimento do currículo.

OPERACIONALIZAÇÃO DAS AÇÕES PARA CONSECUÇÃO DAS METAS

Meta I: Desenvolver as atividades peculiares a seu componente curricular a fim de fortalecer o cabedal de conhecimentos do aluno e seu intelecto (LP).

Ação I: Desenvolvimento de habilidades, para enriquecimento do intelecto.

Objetivo: Fortalecer o desenvolvimento do pensamento e conhecimento.

Conteúdo: Extraído de cada componente curricular de que é titular o respectivo professor.

Estratégias: Tiradas de cada plano de ensino do componente curricular ministrado.

Avaliação: Critérios estabelecidos por cada professor.

Meta II: Orientar a formação integral do educando para o exercício da cidadania trabalho e futura profissão (MP).

Ação II: Sedimentar no educando valores que o levem a discernir o bem do mal, a conhecer seus direitos e deveres e a importância do trabalho para a sociedade.

Objetivos: Discernimento de valores para exercício pleno da cidadania.

Conteúdos: Princípios e conceitos que levem à formação do cidadão.

Estratégias: Cada docente à sua maneira procurará incutir no aluno a assimilação da aprendizagem desejada.

Avaliação: Critérios estabelecidos por cada docente.

Meta III: Participar dos diferentes colegiados da U.E., prestando sua inestimável colaboração, sempre de maneira amistosa (CP).

Ação III: Atuação do professor dentro de seu núcleo.



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP

Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

Objetivos: Dar seu quinhão de trabalho, afim de que produzindo conhecimento e interação que satisfação ideal de seu professor.

Conteúdo: Todas as formas de participação com amor e interesse.

Estratégia: cada qual dará de si, o que puder, como puder.

Avaliação:

- Auto – avaliação.
- Diálogo com colegas.

22-NÚCLEO: CONSELHO DE ESCOLA

I - Eleição e composição: O conselho de escola, de natureza deliberativa, eleito anualmente durante o primeiro mês letivo presidido pelo Diretor da Escola, terá um total mínimo de 20 (vinte) e no máximo de 40 (quarenta) componentes, fixado sempre proporcionalmente ao número de classes do estabelecimento de ensino.

II - São atribuições do Conselho de Escola, deliberar sobre:

- a) Diretrizes e metas da Unidade Escolar;
- b) Alternativas de solução para problemas de natureza administrativa e pedagógica;
- c) Projetos de entendimento psico – pedagógico e material ao aluno;
- d) Programas especiais visando a integração escola – família – comunidade;
- e) Criação e regulamentação das instituições auxiliares da escola;
- f) Prioridades para aplicação de recursos da Escola e das instituições auxiliares;
- g) Homologação do Vice – Diretor de Escola quando se tratar de especialista de outra U.E.;
- h) As penalidades disciplinares a que estiverem sujeitos dos os envolvidos no ambiente escolar.

III - Elaborar o calendário e o regimento escolar, observadas as normas do Conselho Estadual de Educação e a legislação pertinente.

IV – Apreciar os relatórios anuais da escola, analisando seu desempenho em face das diretrizes e metas estabelecidas.

V – O Conselho de Escola deverá reunir-se, ordinariamente, 2 (duas) vezes por semestre e, extraordinariamente, por convocação do Diretor da Escola e por proposta de, no mínimo, 1/3 (um terço) de seus membros.

VI – As deliberações do Conselho constarão de ata, serão sempre tornadas públicas e adotadas por maioria simples, presente e a maioria absoluta de seus membros.



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP
Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail:e028976a@see.sp.gov.br

COMPOSIÇÃO DO CONSELHO DE ESCOLA 2011

Presidente: Diretor de Escola – Antonio Alves de Lima

Especialista de Educação: Vice Diretor de Escola – Sandra Cristina Nogueira
Professor (a) Coordenador (a) Pedagógico (a): Cinira Vaz da Silva

Segmento de Professores:

- 1- Lucilda A. T. Finotti
- 2- Claudia Silva Marangoni
- 3- Oleriano Casado
- 4- Elenir Espinosa Cajuela
- 5- Marcos R. Fazzan
- 6- Sandra Marin Gleriani
- 7- Valdete D. Finotti
- 8- Vanda Q. Maranini
- 9- Lidiani T. Alves

Suplentes:

- 1- Jair de Paula

Segmento de Funcionários:

- 1- Alzira Petinelli
- 2- João Lopes de Oliveira Neto

Suplente:

- 1- Sandra Xavier Alves Rodrigues

Segmento de Pais de Alunos:

- 1- Edson Aparecido Briquentte
- 2- Claudia Laranjeira Ramos Pace
- 3- Silmara do Carmo Neris
- 4- Adriana Neris
- 5- Vanderlei B. de Araujo
- 6- Manoel Antonio de Oliveira
- 7- Enilton Pereira dos Santos
- 8- Saturnino de Jesus Silva

Suplentes;

- 1- Aparecida de Abreu Barbará



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP
Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

Segmento de Alunos:

- 1- Leonardo Feitosa do Nascimento
- 2- João Batista de Lima Sales
- 3- Leticia Carolina dos Santos da Silva
- 4- Mariana Pereira Previ
- 5- Vitória Prete de Carvalho
- 6- Thainá Evelyn da Silva Gomes
- 7- Adailton Mateus Sontos do Espírito Santo

Suplentes

- 1-Jairo de Almeida Cunha
- 2-Alessandra R. dos Santos

23-COLEGIADO CONSELHO DE CLASSE/ SÉRIE

Composição: Todos os professores da classe/ série e alunos de cada classe.

Objetivo: Empenho no aprimoramento do processo coletivo de avaliação do ensino-aprendizagem.

Conteúdo: Todos os dados que possam indicar a situação do aluno no processo ensino-aprendizagem.

Estratégia: Reuniões ordinárias bimestrais conforme calendário escolar e extraordinárias quando se fizerem necessárias.

Avaliação: Posição majoritária do núcleo de professores.

COMPOSIÇÃO DO CONSELHO DE CLASSE

Todos os professores que lecionam as respectivas disciplinas mostradas nos respectivos quadros curriculares por classe, série, turno e turma atrás.

24- ASSOCIAÇÕES DE PAIS E MESTRES

Composição:

I – Sócios natos;

II – Sócios admitidos;

III – Sócios honorários;

I - a) Serão sócios natos o Diretor da Escola, Vice Diretor de Escola, os professores e demais integrantes dos núcleos de apoio técnico – pedagógico e administrativo da escola, os pais de alunos e os alunos maiores de 18 anos, desde que concordes.



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP
Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

II – a) Serão sócios admitidos os pais de ex-professores e demais membros da comunidade, desde que concordes e aceitos conforme as normas estatutárias.

III – a) Serão considerados sócios honorários, a critério do conselho Deliberativo, aqueles que tenham prestado relevantes serviços à Educação e à A.P.M.

Objetivo:

I - A A.P.M., instituição auxiliar da escola, terá por finalidade colaborar no aprimoramento do processo educacional, na assistência ao escolar e na integração família-escola – comunidade.

II – A A.P.M., entidade com objetivos sociais e educativos, não terá caráter político, racial ou religioso, nem finalidades lucrativas.

Conteúdo: Recursos humanos, materiais e financeiros da comunidade.

Estratégia:

I - Mobilizar os recursos do que dispõem para auxiliar a escola, provendo condições que permitam:

- a) A melhoria do ensino;
- b) O desenvolvimento de atividades de assistência ao escolar, nas áreas sócio – econômica e de saúde;
- c) A conservação e manutenção do prédio, do equipamento e das instalações;
- d) A programação de atividades culturais e de lazer que envolva a participação conjunta de pais, professores e alunos;

II – Colaborar na programação do uso do prédio da escola pela comunidade, inclusive nos períodos ociosos, ampliando-se o conceito de escola com “Casa de Ensino” para “Centro de Atividades Comunitárias”;

III – Favorecer o entrosamento entre pais e professores, possibilitando:

- a) Aos pais, informações relativas tanto aos objetivos educacionais, métodos e processos de ensino, quanto ao aproveitamento escolar de seus filhos;
- b) Aos professores, maior visão das condições ambientais dos alunos e de sua vida no lar.

COMPOSIÇÃO DA A.P.M. 2011

Conselho Deliberativo:

Presidente nato: Diretor de Escola – Antonio Alves de Lima

Jair de Paula

Oleriano Casado



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP
Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

Lidiane Torres Alves
Aguinaldo Aparecido Magrini
Orlando Ornelas
Sueli Braga de Araujo
Maria Adriana O. S. França
Mike de O. das Montanhas
Jairo de Almeida Cunha

Diretoria Executiva:

Diretor Executivo: Lucimara Peres Cardoso Ferreira
Vice Diretor Executivo: Natalina Amoncio da Silva
Secretário: Lucilda A. T. Finotti
Diretor Financeiro: Tania Sueli Ohya
Vice Diretor Financeiro: aparecida de Abreu Barbará
Diretor Cultural e Social: Sandra Marin Gleriani
Diretor de Esportes: Marcos R. Fazzan
Diretor de Patrimônio: Alessandra Ribeiro dos Santos

Conselho Fiscal:

Professora: Elenir Espinosa Cajuela
Pais: Edson A. Briguentti
Claudia L. Ramos Pace

25- COLEGIADO GRÊMIO ESTUDANTIL “José de Alencar”

Composição: Estudantes do Ensino Fundamental e Médio escolhidos pelo voto direto de cada estudante, observando-se, as normas da legislação eleitoral.

Objetivos:

- I - Congregar o corpo discente da U.E.
- II – Defender os interesses individuais e coletivos dos alunos.
- III – Incentivar a cultura literária, artística e desportiva dos seus membros.
- IV – Promover a cooperação entre administradores, professores, funcionários e alunos, no trabalho escolar, buscando seu aprimoramento.
- V – Realizar intercâmbio e colaboração de caráter cultural, educacional, político, desportivo e social com entidades congêneres.
- VI – Pugnar pela adequação do ensino às reais necessidades da juventude e do povo, bem como pelo ensino público e gratuito.



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP
Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

VII – Pugnar pela democracia, pela independência e respeito às liberdades fundamentais do homem, sem distinção de raça, cor, classe social, sexo, nacionalidade, convicção política ou religiosa.

VIII – Lutar pela democracia permanente dentro e fora da escola, através do direito de participação nos fóruns deliberativos adequados.

Estratégia: Através de atividades diversas, eleitas pela Diretoria do Grêmio, buscar da melhor forma possível os objetivos propostos.

COMPOSIÇÃO DO GRÊMIO ESTUDANTIL “José de Alencar”

Presidente: Calebe Luis de Castro
Vice Presidente: Leonardo Alves Caris
1º Secretário: Pedro Henrique G. da Silva
2º Secretário: Isabela R. Minorello
1º Tesoureiro: Natasha Cardoso Ferreira
2º Tesoureiro: Mariele Regina Felício
Orador: Lorena Cruz Bruzadin
Diretor Social: Ricardo Antonio C. Silva
Diretor de Imprensa: Bruno Henrique Gonçalves
Diretor de Esportes: André Luis K. G. Belém
Diretor Cultural: Caroline M. do Nascimento
1º Suplente: Bruno Vinicius X. Silva
2º Suplente: Moniele E. Trevelato

26-PLANO DE APLICAÇÃO DE RECURSOS FINANCEIROS

Objetivo: Maior probabilidade de executar o orçamento escolar com sucesso, e transparência dos gastos.

Conteúdo:

- Verbas providas de recursos próprios.
- Verbas da FDE /APM.
- Verbas de adiantamento.

Estratégia:

- Reunião entre Conselho de Escola APM, Grêmio Estudantil para após diagnóstico da situação, definir as prioridades, formas de aplicação, e prazos.

Prestação de contas:

- Balancetes tornados públicos.



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP

Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

- Balancetes de prestação de contas à F.D.E.
- Balancetes de prestação de contas de adiantamento à diretoria de ensino.
- Balancetes mensais à D.E.

Avaliação: Verificação pelos órgãos competente se a atividade desenvolvida atingiu o objetivo desejado.

27-CRITÉRIOS PARA ACOMPANHAMENTO, CONTROLE E AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO DO TRABALHO REALIZADO PELOS DIFERENTES ATORES DO PROCESSO EDUCACIONAL.

- Reuniões pedagógicas: (calendário escolar) para verificação do aproveitamento escolar e proposições para soluções de problemas de ordens de comportamento social, aprendizagem, evasão, retenção e de como estão sendo produzidos os projetos especiais, principalmente RP
- Acompanhamento dos Planos de Ensino dos Professores (visita freqüente à sala de aula, verificação dos diários de classes).
- Verificação da execução do planejamento dos professores coordenadores (observação sistemática do trabalho desenvolvido)
- Verificação de aula, planos de H.T.P.C. e RP (visita à sala de aula, conversa com os pais sobre a produção de aluno).
- Verificação e acompanhamento do planejamento dos núcleos Administrativo e Operacional (observação sistemática no trabalho da secretaria e observação constante do trabalho necessário e executado por inspetores de alunos, serventes e zelador).

Avaliação:

Critério avaliatório será aquele feito individualmente a todo funcionário a cada ano, com acompanhamento e verificação do desempenho do aluno e do trabalho desenvolvido pela escola em relação aos objetivos propostos.

28- NORMAS DE GESTÃO E CONVIVÊNCIA

As normas de Gestão e Convivência, Fundamentadas nos princípios de solidariedade, ética e respeito ao bem comum, visam disciplinar as relações de direitos-deveres profissionais e interpessoais baseados pelos princípios da responsabilidade, solidariedade, tolerância, ética, pluralidade cultural, autonomia e gestão democrática que ocorrem no ambiente escolar e estão definidas no Regimento Escolar, devendo ser elaboradas, apreciadas, discutidas e executadas considerando as necessidades do grupo, da cultura escolar e da comunidade intra e extraescolar. Buscando flexibilidade, reciprocidade entre Escola/Família.



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP
Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

29-PROPOSTA PEDAGÓGICA

INTRODUÇÃO

Ninguém ignora tudo. Ninguém sabe tudo. Todos nós sabemos alguma coisa. Todos nós ignoramos alguma coisa. Por isso aprendemos sempre.

Paulo Freire

A Escola Estadual Cícero Usberti, localizada na Avenida Cavalim, nº 11-65, município de Valentim Gentil, Estado de São Paulo, está ligada a uma linha pedagógica voltada para a proposta sócio-interacionista, porque entende que o conhecimento é construído pela interação do aluno (sujeito) com o meio e com o outro (objeto) de forma contínua e dinâmica.

Para Piaget um dos pensadores que subsidiará o trabalho pedagógico o conhecimento não é uma qualidade estática e sim uma relação dinâmica. Sua proposta pedagógica fundamenta-se também nos princípios norteadores LDB, dando um espaço de inovações e assegurando aos alunos e a comunidade local, meios propícios para a realização de novas práticas pedagógicas.

Nessa perspectiva, a equipe não só busca desenvolver a estimular a aprendizagem dos alunos com qualidade e ética como também se preocupa em preparar sujeitos críticos, criativos, condensados em valores éticos e políticos, comprometidos com a reconstrução da sociedade e do saber ao longo da sua história de vida e possibilita ainda, ao educando, o contato, o aperfeiçoamento diante das novas tecnologias, assegurando o desenvolvimento sócio-cultural. Esse colégio assume um papel importante na formação dos jovens, propiciando um espaço de convivência democrática e enriquecida, respeitando às diferenças, acicatando ações coletivas, desenvolvendo atividades voltadas para a construção de competência e habilidade individuais e coletivas.

A proposta Pedagógica da Escola Cícero Usberti tem o desafio de manifestar não só o fazer pedagógico “ideal”, mas também o compromisso social com a comunidade escolar e local e, de refletir sobre esse “fazer” num mundo onde as transformações são velozes e a sociedade muda constantemente. Dessa forma, o sistema curricular foi adequado à realidade em que a escola está inserida, como forma de melhorar o processo ensino-aprendizagem, tornando assim essa Unidade escolar, mais um espaço aberto que tem como propósito superar as dificuldades do aluno, diagnosticando as necessidades individuais e coletivas, registrando os



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP
Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

valores éticos e sociais, ajudando-o a desenvolver o senso crítico e construir o seu próprio conhecimento.

- Valores:

A Escola Cícero Usberti está condensada em valores como: cooperação, responsabilidade, solidariedade, ética, respeito, tolerância, diálogo, transparência, comprometimento, eficácia e inovação porque entende que, os seres cooperativos, responsáveis, solidários e éticos, que convive de forma democrática e sem nenhum tipo de discriminação, sejam elas, sociais, religiosas, raciais, culturais, sexuais, etc., tem condição de tornar e conviver num mundo mais justo; compreendendo e apreciando o valor da diversidade, tomando decisões coerentes, adquirindo a capacidade e o equilíbrio próprio de manter uma boa relação interpessoal e de inserir-se na sociedade.

- Princípios:

A equipe que está envolvida com a Proposta Pedagógica da Escola Cícero Usberti, ou seja, educandos, professores e demais funcionários cultivam em especial:

- A seriedade nos propósitos e nas ações.
- Respeito mútuo.
- A garantia de um ensino de qualidade.
- O compromisso em fazer o melhor.
- A consciência na arte de educar.
- A dedicação máxima ao aluno.

- Organização curricular

- Cursos oferecidos

A escola é um espaço social onde apresenta um gama de possibilidades de trabalho coletivo, solidário, intelectual e criativo. Um espaço em que o aluno, visto como cidadão, constrói e reconstrói o seu conhecimento. Para tanto, oferecemos:

ENSINO FUNDAMENTAL II – 6º ano, 6ª a 8ª Série.

A Proposta Pedagógica da Escola Cícero Usberti leva em conta a Lei de Diretrizes de Base da Educação Nacional – LDB 9.394/96, a Constituição Brasileira, o Estatuto da Criança e do



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

*Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP
Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br*

Adolescente, o disposto dos Parâmetros Curriculares Nacionais – PCN e Deliberação no. 01/99 do Conselho Estadual de Educação de São Paulo e a Nova Proposta Curricular do Estado de São Paulo.

A metodologia de ensino está baseada na proposta sócio-interacionista, ou seja, o objetivo é orientar e auxiliar a criança a explorar e descobrir todas as possibilidades do seu corpo, dos objetivos, das relações, do espaço e através disso, desenvolver a sua capacidade de observar, descobrir e pensar. As atividades são programadas a inserir o conteúdo a ser trabalhado dentro do objetivo a ser alcançado pela escola.

A Escola Cícero Usberti adota a metodologia pedagógica sócio-construtivista para o trabalho com os alunos de Ensino Fundamental.

No Ensino Fundamental, a proposta pedagógica da Escola privilegia o ensino enquanto construção do conhecimento, o desenvolvimento pleno das potencialidades do aluno e sua inserção no ambiente social utilizando, para isso, os conteúdos curriculares da base nacional comum e os temas transversais, trabalhados em sua contextualização.

ENSINO FUNDAMENTAL II

O Ensino Fundamental deve estar comprometido com a democracia e a cidadania. Nesse sentido, baseados no texto da Constituição de 1998, os Parâmetros Curriculares Nacionais – PCNs e a Nova Proposta Curricular do Estado de São Paulo orientam a escola quanto aos princípios gerais que visam à consecução das seguintes metas:

- respeito aos direitos humanos e exclusão de qualquer tipo de discriminação, nas relações interpessoais, públicas e privadas;
- igualdade de direitos, de forma a garantir a equidade em todos os níveis;
- participação como elemento fundamental à democracia;
- co-responsabilidade pela vida social como compromisso individual e coletivo.

A LDB 9.394/96 tem na cidadania seu eixo orientador e se compromete com valores e conhecimentos que viabilizam a participação efetiva do aluno na vida social; em função disso, são três nossas diretrizes de ensino:

- posicionamento em relação às questões sociais e visão da tarefa educativa como intervenção intencional no presente;
- tratamento de valores como conceitos reais, inseridos no contexto do cotidiano;
- inclusão dessas perspectivas no ensino dos diversos conteúdos escolares.



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

*Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP
Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br*

A inclusão de temas sócio-culturais no currículo transcende o âmbito das diversas disciplinas e corresponde aos Temas Transversais, preconizados pelos PCNs para o Ensino Fundamental em que se caracterizam por:

- urgência social;
- abrangência nacional;
- possibilidade de ensino e aprendizagem no Ensino Fundamental;
- favorecimento na compreensão da realidade social.

Na forma de:

- ética;
- diversidade cultural;
- meio-ambiente;
- saúde;
- orientação sexual;
- trabalho e consumo;
- temas locais, serão agregados, sempre que possível, a temáticas que evidenciem os contextos da comunidade onde a Escola está inserida.

Objetivos gerais para o aluno:

- domínio de conhecimentos acadêmicos;
- aquisição de habilidades para a vida de trabalho e continuidade de estudo;
- aquisição de capacidade de tomar decisões a posições, a partir de análises;
- aquisição de habilidades de síntese e aplicação de conhecimentos;
- compreensão e uso de tecnologias;
- formação de juízos de valor a partir da vivência no ambiente social;
- aquisição de leitura e escrita e uso competente de tais habilidades;
- cooperação individual e coletiva em situações particulares, locais e globais;
- compreensão de deveres e direitos de cidadania.

O currículo escolar valorizará as seguintes atividades:

- estudos do meio;
- eventos cívicos e comemorativos;
- viagens de integração e socialização;
- visitas a exposições, mostras culturais e eventos.



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP

Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

Os alunos contarão com um laboratório de informática cuja finalidade é a obtenção de competências e habilidades no uso do computador como instrumento de estudo, pesquisa e trabalho.

AVALIAÇÃO

As práticas de avaliação serão com ênfase na avaliação qualitativa e continua sobre a quantitativa, seguindo os princípios da Progressão Continuada, independentemente do critério de atribuição de notas ou conceitos.

A avaliação não é somente para avaliar o rendimento acadêmico do aluno, mas, sobretudo para:

- Comparar os resultados com as metas (IDESP-SARESP) e os objetivos da escola, para que possibilitem a análise sobre os avanços ou os possíveis retrocessos para os quais a escola deverá investir suas próprias ações.
- Encorajar aos alunos a melhorarem os seus desempenhos.
- Estabelecer metas para a melhoria das práticas educativas contribuindo, assim, para o processo de ensino e aprendizagem dos educandos.

O sistema de recuperação será paralelo e contínuo, ou seja, o aluno que não atingir os objetivos propostos durante o período da unidade, terá aulas no contra-turno para melhorar e reforçar a aprendizagem (PRP), ocorrendo o encaminhamento no início do ano letivo.

Os professores utilizarão fichas individuais de acompanhamento e observação dos alunos, com os itens a serem preenchidos e condizentes com os conteúdos conceituais, atitudinais e procedimentos desenvolvidos.

ENSINO MÉDIO – Formação Global

Chegamos ao momento em que o jovem já se depara com as exigências de se definir por uma carreira profissional. Desde o primeiro ano do ensino médio, o aluno desenvolve novas habilidades e acostuma-se com a constante atualização de seu conhecimento.

Mais do que isso, o aluno é levado a compreender que a aquisição de novas habilidades transforma-se em crescimento pessoal, pois estas novas informações não ficam apenas a serviço das tarefas escolares, mas são empregadas, principalmente, na solução de questões de sua vida. Isto é, o aluno compreende sua inserção no ambiente social.



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

*Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP
Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail:e028976a@see.sp.gov.br*

Afinal, a educação formal é de responsabilidade da escola, e tem de estimular este aprendizado. Faz parte deste processo, a inclusão dos pais na rede de conhecimentos em que seus filhos estão atuando.

Trazer os pais para o ambiente escolar, aproximando-os de seus filhos, significa aumentar o capital social da instituição. Com mais massa crítica, a escola pode cumprir seu destino inicial: oferecer ao indivíduo as condições necessárias para a realização de seu potencial humano.

ENSINO MÉDIO

O Ensino Médio tem como meta propiciar ao aluno o contato mais amplo possível com todas as áreas do conhecimento e, assim, formar o cidadão responsável/politizado e capaz de solucionar problemas utilizando as habilidades e competências adquiridas com a aprendizagem na escola. Desenvolver o pensamento crítico, a curiosidade científica, a preocupação com o meio social e ambiental em que vive, são conceitos que formam o esteio deste segmento da educação básica, que se propõe, ao seu final, ter formado a base da constituição de um cidadão consciente capaz de superar os desafios cotidianos e preparados para as adversidades do mundo do trabalho com competência.

Nesse sentido, baseados no texto da Constituição de 1998, os Parâmetros Curriculares Nacionais - PCNs, DAC - Disciplina de Apoio Curricular e o Novo Currículo Do Estado de São Paulo orientam a escola quanto aos princípios gerais visam à consecução das seguintes metas:

- respeito aos direitos humanos e exclusão de qualquer tipo de discriminação, nas relações interpessoais, públicas e privadas;
- igualdade de direitos, de forma a garantir a equidade em todos os níveis;
- participação como elemento fundamental à democracia;
- co-responsabilidade pela vida social como compromisso individual e coletivo.

Segundo a LDB 9394/96 em seu art. 35. o ensino médio, etapa final da educação básica. Com duração mínima de três anos, terá como finalidades:

- I - a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos;
- II - a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores;
- III - o aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico;
- IV - a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP
Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

A inclusão de temas sócio-culturais no currículo transcende o âmbito das diversas disciplinas e corresponde aos Temas transversais, preconizados pelos PCNs pra o Ensino Médio e que se caracterizam por:

- urgência social;
- abrangência nacional;
- possibilidade de ensino e aprendizagem no Ensino Médio;
- favorecimento na compreensão da realidade social.

Na forma de:

- ética;
- diversidade cultural;
- meio-ambiente;
- saúde;
- orientação sexual;
- trabalho e consumo;
- temas locais agregados, sempre que possível, a temáticas que evidenciem os contextos da comunidade onde a Escola está inserida.

Objetivos gerais para o aluno:

- domínio de corpo de conhecimentos acadêmicos;
- aquisição de habilidades para a vida de trabalho;
- aquisição de capacidade de tomar decisões e posições, a partir de análises;
- aquisição de habilidades de síntese e aplicação de conhecimentos;
- compreensão e uso de tecnologias;
- dominar a norma culta da Língua Portuguesa e fazer uso adequado da linguagem de acordo com os diferentes campos de atividade;
- formação de juízos de valor a partir da vivência no ambiente social;
- aquisição de leitura e escrita e uso competente de tais habilidades;
- cooperação individual e coletiva em situações particulares, locais e globais;
- compreensão de deveres e direitos de cidadania;
- ENEM.

O currículo escolar valorizará, ainda, as seguintes atividades:

- estudos do meio;
- eventos cívicos e comemorativos;
- viagens de integração e socialização;
- visitas a exposições, mostras culturais e eventos.



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP
Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail: e028976a@see.sp.gov.br

Os alunos contarão com a sala do Acesso São Paulo cuja finalidade é a obtenção de competências e habilidades no uso como instrumento de estudo, pesquisa e trabalho.

AVALIAÇÃO

As práticas de avaliação serão com ênfase na avaliação qualitativa sobre a quantitativa, seguindo os princípios da Progressão Parcial, independentemente do critério de atribuição de notas ou conceitos.

A avaliação não é somente para avaliar o rendimento acadêmico do aluno, mas, sobretudo para:

- Comparar os resultados com as metas (IDESP-SARESP) e os objetivos da escola.
- Encorajar aos alunos a melhorarem os seus desempenhos.
- Melhorar o ensino.
- Estabelecer mecanismos corretivos como: recuperação, revisão de programas, materiais e professores.

O sistema de recuperação será paralelo e contínuo, ou seja, o aluno que não atingir os objetivos propostos durante o período da unidade, terá aulas no contra-turno para melhorar e reforçar a aprendizagem (PRP), ocorrendo do início do ano letivo.

Os professores utilizarão fichas individuais de acompanhamentos e observação dos alunos, com os itens a serem preenchidos e condizentes com os conteúdos conceituais, atitudinais e procedimentais desenvolvidos.

Diretriz Filosófica da Escola

Que as ações (projetos) educativas e suas características necessárias possam tornar realidade o sonho e esperança de formar o cidadão consciente de seus direitos e deveres e organizado no trabalho e em suas relações sociais, proporcionando um viver digno, que sedimentado pela igualdade, torne a sociedade harmoniosa, pacificada e rica em conhecimentos, pois o mundo exige um novo perfil de trabalhador, em grande parte, moldado na escola, qualquer que seja o tipo do modo de produção vigente; mais do que nunca, para a sobrevivência da democracia, a formação do cidadão, *que entendendo a vida e dela participem de forma mais intensa e sadia, é a fórmula ideal.*



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - VOTUPORANGA

ESCOLA ESTADUAL “PROF. CÍCERO USBERTI”.

Avenida Cavalin n.º 11-65 – Fone: (17) 3485-1251 – CEP 15520-000 – VALENTIM GENTIL - SP
Fone/Fax: (17) 3485-1525 – e-mail:e028976a@see.sp.gov.br

POLÍTICA ESCOLAR

O objetivo principal da escola é ter uma educação voltada para o próprio meio, como orientações que irão ajudar o cidadão no seu cotidiano (campo, indústria e comércio), formando-o crítico e consciente das transformações que ocorrem em todo o mundo.

Aproveitar o conhecimento trazido pelos alunos para o âmbito escolar, usando-o para o crescimento da comunidade na qual está inserido.

Combater a violência fazendo aflorar a harmonia e o afeto.

DIRETRIZES

Identificação dos princípios

- Valores étnicos e morais e saber identificar a política que a movimenta

I – Fundamentos e Concepções.

- Filosofias e teorias da educação.
- Escola nova: com técnicas inovadoras e motivadoras, visando dar ao aluno oportunidades para construir seu próprio conhecimento e a partir que foi assimilado, prepará-lo para um mundo moderno e competitivo.
- Importância da educação: conscientização de sua importância objetivando o preparo o exercício da cidadania.
- Modernização: introduzi-la para que o aluno usando dos meios modernos de informática possa atingir com maior praticidade e rapidez seus objetivos (uso do computador).
- Momento Sócio - econômico Mundial: parceria com os industriais locais visando à melhoria da qualificação e atuação no mercado de trabalho partindo do seu desenvolvimento escolar.

30-ANEXOS: